

REFERENCES


- Alsagoff, L. (2008). *A Visual Grammar of English-Revised Edition*. Pearson Education South Asia Pte Ltd.
- Creswell, J. (2017). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication.
- Alsagoff, L. (2008). *A Visual Grammar of English-Revised Edition*. Singapore: Pearson Education South Asia Pte Ltd.
- Azar, B. S. (2003). *Fundamentals of English grammar*. Longman.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *Journal of Social and Administrative Sciences*, 4(2), 205-207.
- Ellis, R. (2003). *Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Ellis, R. (2005). *Analyzing Learner Language*. New York: Oxford University Press.
- Fenti Pratama Sari, I. M. (2022). PERSONAL PRONOUN ERRORS IN TRANSLATING SIMPLE SENTENCES FROM BAHASA INDONESIA TO ENGLISH. PARADIGM. *Journal of Language and Literary Studies*, 5(1), 51-62.
- Firdausi, D. H. (2014). An Analysis on Students' Errors in Using Personal Pronouns.



- Firdausi, D. H. (2014). An Analysis On Students' Errors in Using Personal Pronouns (A Case Study at the First Grade of Junior High School of Yayasan Miftahul Jannah).
- Fitriana, W. S. (2022). Students' Problem in Using English Pronouns at Junior High School Number 15 Jambi. *JELT: Journal of English Language Teaching*, 6(2), 149-156.
- Hardianti, S. R. (2015). Errors Made By Seventh Grade Students Using Personal Pronoun. *English Language Teaching Society Journal*, Vol. 3, No. 2.
- Hidayatullah, S. (2017). Error Analysis of The Students' Test Result on Using Personal Pronouns. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*.
- Indah, N. Y. (2011). STUDENTS'ABILITY IN USING PERSONAL PRONOUN AS SUBJECT AND OBJECT IN SIMPLE SENTENCE AT SECON YEAR STUDENTS OF MUALLIMIN MUHAMMADIYAH ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL BANGKINANG KAMPAR REGENCY (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri).
- Kamlasi, I. (2019). Describing the Students' Grammatical Errors on Spoken English. *ELT-Lectura*, 6(1), 83-91.
- Linda Gerot, P. W. (1994). *Making Sense of Functional Grammar*. Sydney: Stabler.
- Lopez, W. C. (2009). Error analysis in a learner corpus: what are the learners' strategies. A survey of corpus-based research. 675-690.
- Muttaqien, Z. (2013). THE ERROR ANALYSIS OF THE STUDENTS'TEST RESULT ON PERSONAL PRONOUN (A

Case Study in Seventh Year Students of SMP Pesantren Ciwaringin) (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

- Nokas, D. N. (2021). Students' Ability in Using Personal Pronouns in English. . *Journal of English Language Teaching and Learning (JETLE)* , 3 (1), 20, 27.
- Nurjanah, N. (2012). ANALYSIS OF STUDENTS' ERROR IN USING PERSONAL PRONOUNS. *Deiksis*, 4(02), 141-158.
- Purwati, T. (2011). Error Analysis on Students' Writing. *Leksika*, Vol.5 No.1(44-54).
- Putriani, R. (2015). Students' Abilities in Using Personal Pronouns in Their English Sentences. *Lib. Unnes*. 84.
- Rispoli, M. (1998). Me or my: Two different patterns of pronoun case errors. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 41(2), 385-393.
- Siti Rafika Hardiyanti, S. U. (2015). Errors Made By Seventh Grade Students Using Personal Pronoun. *e-Journal of English Language Teaching Society*, 3(2).
- Siti Rafika Hardiyanti, S. U. (2015). Errors Made By Seventh Grade Students Using Personal Pronoun. *e-Journal of ELTS*, 3(2).
- Stobbe, G. (2008). *Just enough English Grammar: Illustrated*. McGraw-Hill.
- Surjaman, U. (1968). THE PROBLEM OF PERSONAL PRONOUNS IN BAHASA INDONESIA AND THE PRESENTATION OF THE WORDS: NIA, AND IA.*.

- 
- Suryani Suryani, H. H. (2017). ERROR ANALYSIS OF THE STUDENTS' TEST RESULT ON USING PERSONAL PRONOUNS. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 1(1), 65-73.
- Tussifa, F. L. (2021). A Study on the First Grade Students' vi Understanding of Personal Pronouns in English Reading Texts at SMPN 1 Singingi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Wales, K. (1996). *Personal pronouns in present-day English*. Cambridge University Press.
- Williams, J. D. (2005). *The Teacher's Grammar Book*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.



APPENDIX

Test Instrument

TEST INSTRUMENT

Translate the following sentences into English using the correct pronoun!

Nama :

Kelas :

1. Saya cinta kamu. Kamu cinta saya.

.....

2. Saya melihat kamu. Kamu melihat saya.

.....

3. Buku baru ini milik saya, dan buku merah ini milikmu.

.....

4. Bayu mempunyai tas baru. Tas ini miliknya. Dia menyukainya.

.....

5. Dina membeli kue. Kue itu sangat enak. Kue itu enak ulang tahunnya.

.....

6. Buku itu bagus. Buku itu milik saya. Aku menyukainya.

.....

7. Bayu mempunyai suara yang bagus. Kita menyukainya karena suaranya sangat bagus.

.....

8. Ahmad mempunyai mainan baru. Dia menyukai miliknya.

.....

9. Sinta mempunyai benda baru, bendanya sangat besar. Dia menyukainya.

.....

10. Sinta cantik. Dia punya banyak teman. Mereka menyukainya.

.....



11. Ahmad dan Bayu bermain bola bersama. Mereka teman. Kami menyukai mereka.

.....

12. Kucing-kucing itu lucu. Mereka itu milik kami. Aku menyukai mereka.

.....

13. Pulpen ini baru. Ini milik kami, dan ini milik mereka.

.....

14. Sinta dan bela punya boneka baru. Mereka suka boneka. Boneka itu milik mereka.

.....

15. Kamu punya tas yang bagus. Tas biru ini milikmu, dan tas merah ini milik saya.

.....

16. Kamu dan Fatimah punya mobil baru. Dia suka miliknya, dia tidak suka miliknya.

.....

17. Bayu membelikan saya pulpen baru. Dia sangat baik.

.....

18. Ibu memasak makanan untuk kita, dan kita akan makan Bersama teman kita.

.....

19. Para guru memberitahu kita untuk belajar karena nilai kami tidak bagus.

.....

20. Ruang kelas ini milik kami. Pak Tomi akan mengajari kami disini.

.....

21. Bayu adalah teman terbaikku. Aku sangat menyukainya.

.....



22. Ansa baru saja membeli kucing. Kucingnya sangat lucu dan ekornya panjang.

.....

23. Ansa membawa buku di kelas. Buku itu miliknya. Buku itu sangat bagus.

.....

24. Bayu tidak membawa pulpen. Aku memberi pulpen untuknya.

.....

25. Bayu dan teman temannya sedang bermain bola. Bola itu milik mereka.

.....

26. Sista membeli pulpen baru. Pulpen itu sangat bagus. Pulpen itu miliknya.

.....

27. Devi membeli ikan baru. Ekornya berwarna biru. Ikan itu sangat cantik.

.....

28. Bayu dan teman temannya sedang bermain bola. Kita sangat menyukai mereka.

.....

29. Aku melihat kams di sekolah.

.....



APPENDIX 2
STUDENTS' ERRORS

SUBJECT PRONOUN								
student	I	YOU	WE	THEY	HE	SHE	IT	Most errors made
1	0	0	0	0	her	0	that	6
2	0	0	0	0	dia	we, he	the	8
3	0	0	0	we	his	0	cat	9
4	0	0	0	0	0	0	that	3
5	0	0	us	we	0	0	that	9
6	0	0	us	we	0	0	that	9
7	0	0	0	0	0	0	that	3
8	0	0	0	ours	she	0	the, this	9
9	0	0	0	0	0	0	the, this	3



10	o	0	0	0	0	0	the, that	3
11	0	0	ours	them, them	his, his	hers, his, it	that, the	13
12	0	0	0	0	0	0	the, the that	3
13	0	0	they, (-)	0	(-)	(-)	cake, book, fish	11
14	0	0	us	0	him	her	this	12
15	0	0	it, (-), me	(-)	I, she	I, you,he	0	11
16	0	0	0	0	0	0	that	3
17	0	0	0	0	0	0	that	3
18	0	0	0	0	we	0	the, that	5
19	0	0	0	0	0	0	that	3
20	0	0	(-)	we	(-), his	0	(-), (-), (-)	9
21	0	0	0	0	0	0	that, that, that	3
22	0	0	0	0	0	0	that, that, that	3
23	0	0	0	their	his	0	that	9
24	0	0	0	0	his	he	that, that, that	9



OBJECT PRONOUN								
students	ME	YOU	US	THEM	HIM	HER	IT	Most errors made
1	0	0	we,	they	it, her	it	0	11
2	I, I, I	0	we, we, we	they, they, we	(-), (-), (-)	(-), (-), (-)	we, (-), (-)	18
3	0	0	me, (-)	(-), us	(-)	(-)	(-)	13
4	0	0	0	0	it, his	it, (-)	0	4
5	(-)	0	we	they	it, (-)	it, she, the	0	10
6	(-)	0	we	they	it, his	it, she, the	0	10
7	(-)	0	ours, we	they	(-), them, hers	it, (-)	0	10
8	0	0	ours, we, (-)	they	it, (-)	it, (-), the	0	9



9	I	0	we, our, (-)	they, (-), they	it, (-), (-)	(-), it, the	0	15
10	0	0	our	theirs	he	it, the	0	11
11	0	0	we	theirs, theirs, they have	(-)	(-)	(-), that, that	15
12	0	0	our, our	theirs	(-)	(-), the	(-), (-)	14
13	I	0	we, we, we	(-), (-), they	(-), yours, it	yours, the, (-)	(-), (-)	17
14	0	0	0	us	(-), her, he	this, (-)	(-)	11
15	i	0	you	they	your, that, you	(-)	that	18
16	0	0	we	0	it	the	0	9
17	0	0	me. We,	0	(-)	the	0	8
18	0	0	our	(-)	(-)	his, it, the	(-)	15
19	0	0	0	they	(-), it	his, it, the	0	8
20	0	0	we, we	(-), (-), us	(-), (-), (-)	(-), (-), (-)	(-), (-), (-)	14



21	0	0	0	0	0	the	0	3
22	0	0	0	0	it, it	the, it	0	4
23	0	0	0	0	his, his, his	the	0	6
24	0	0	we, we, we	they, they, they	(-), (-), he	his, she, it	0	10

POSSESSIVE PRONOUN								
students	ME	YOURS	OURS	THEIRS	HIS	HERS	ITS	Most errors made
1	0	0	0	0	has, the, hers	it, she	that, (-), the	7
2	1	you	we	they	(-)	(-)	(-)	12
3	ours	you	yours	yours, we	(-)	yours, (-)	(-)	12
4	0	0	0	0	0	0	that	3



5	0	hers, mine	his we	they, (-)	he	0	that	8
6	0	hers, mine	his	they, (-)	he	(-)	that, (-), (-)	10
7	0	0	0	0	yours, it, hers	0	that, (-), (-)	4
8	any	your, theirs	me	they, ours, they	(-), (-), (-)	(-), yours, you	the	16
9	any	theirs, (-) , (-)	(-), we	(-), (-), (-)	yours, (-), (-)	(-), (-), (-)	the	10
10	0	0	our mine	0	(-), his mine, his mine	her mine, her mine	that, the, the	10



11		his, your, mine	our have, mine, we have	they have, they have, mine	mine, (-)	she have, mine, mine	that, (-), the	14
12		0	our mine, our mine, (-)	0	his mine, (-) , his mine	her mine, her mine	that, the, the	9
13	y, my	hers	my, our	ours, hers, them	him, (-)	yours, her, them	book, (-), (-)	16
14		your mine	our, our, us mine	them their, their mine	him theirs, (-), yours	her mine, his mine	this, (-), this	14
15	me	you	it, you	they, your	(-)	you	(-)	10
16		0	0	0	he, it	0	that, the, the	5



17	0	0	0	0	(-), it	theirs	that, the, the	7
18	0	0	our mine	0	(-), (-), (-)	her mine, her	the	6
19	0	0	our	they, them	(-)	her	this, the	10
20	0	0	yours we, yours we	(-)	(-), (-), mine	yours	it, (-), (-)	7
21	0	0	0	0	it	0	that, the, the	4
22	0	0	0	0	0	0	that, the, the	3
23	0	0	0	0	0	0	that, the, the	3
24	0	0	we have, we have, we have	they have, (-), they have	her mine, her mine	she mine, yours, yours	that, that, that	10



Student	Subject Pronoun	Object Pronoun	Possessive Pronoun	Errors Made Total
2	8	18	12	38
3	9	13	12	34
8	9	9	16	34
11	13	15	14	42
13	11	17	16	44
14	12	11	14	37
15	11	18	10	39



APPENDIX 3



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOBBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : • S.1 Pendidikan Bahasa Inggris, Terpadu dan PTK • 2020/2021
• S.1 Pendidikan Bahasa Inggris, Terpadu dan PTK • 2020/2021

Nomor : 076.21022/PAKAN/2023
Lampiran :
Hal : **Pemohonan Izin Observasi**

Kepada Yth.
Kepala SMP Darul Ulum 1 Jombang
di -
Tempat

Assalamu'alaikum W. Wb.

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menjalankan amanah dan tanggung jawab yang kami emban selama ini.

Sehubungan dengan adanya Program Skripsi pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unpad Jombang, maka dengan ini kami mohon di kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan Observasi di SMP Darul Ulum 1 Jombang, adapun data mahasiswa kami sebagai berikut:

No	Nama	NIM
1	Jhenny Aurelia F	2319010

Judul Skripsi : "Problem With English Personal Pronouns: A Study Among 7th Grades."

Demikian surat permohonan izin ini, atas perkenannya dan kejasarannya kami sampaikan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum W. Wb.

Jombang, 11 Juni 2023
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Trihikmah Handayani Putri, SS, M.Pd
NIP. 11 019905012



APPENDIX 4 VALIDATION PAGE

Validation Page of Students' Test

SURAT KE TERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Yusuf S.S., M.Pd
Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

Setelah membaca, menelaah, dan menverifikasi data penelitian dengan judul "Perbedaan With English Personal Pronouns: A Study Among 1st Graders"

Nama : Honey Anwarita Fitri
NIM : 23140110
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa data penelitian tersebut :

- 1. Dapat digunakan sebagai dasar analisis lebih lanjut target revisi.
- 2. Dapat digunakan sebagai dasar analisis lebih lanjut dengan revisi sesuai nama.
- 3. Tidak layak digunakan sebagai analisis dasar lebih lanjut dengan revisi sesuai nama.

Catatan bila perlu :

1. Perlu ada label yang berkaitan dengan jumlah. Karena minimal, median, ambiguitas, modus dan bentuk tunggal & jamak. Contoh: penggunaan demonstrative pronoun

Demikian keterangan ini dibuat dan digunakan untuk sebagaimana mestinya.

Jombang, 28 Mei 2020

Adi Yusuf S.S., M.Pd