

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN SOSIAL  
SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH DARUL FAIZIN  
MOJOWARNO JOMBANG**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:  
ISLAMADINA  
NIM. 1118032  
NIRM. 2018.4.003.0601.1.100679**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2022**



**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP  
KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI MADRASAH  
ALIYAH DARUL FAIZIN MOJOWARNO JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:**  
**ISLAMADINA**  
**NIM. 1118032**  
**NIRM. 2018.4.003.0601.1.100679**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**  
**2022**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Islamsdina  
NIM/NIRM : 1118032/2018.4.003.0601.1.100679  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno Jombung" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 6 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Islamsdina

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno Jombang  
Ditulis Oleh : Islamadina  
NIM/NIRM : 1118032/2018.4.003.0601.1.100679  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Jombang, 6 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Mujianto Sholichin, M.Pd.I  
NIPY. 11010209 035

Pembimbing II

Dr. Moh. Makmun, M.H.I  
NIPY. 11 010611 189

Mengetahui  
Ketua Program Studi PAI  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I.  
NIPY. 11190710156



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Faizin Mojowarno Jombang". Ditulis oleh: Islamadina, NIM/NIRM : 1118032/2018.4.003.0601.1.100679 telah diujikan dalam sidang tim pengaji skripsi Fakultas Agam Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

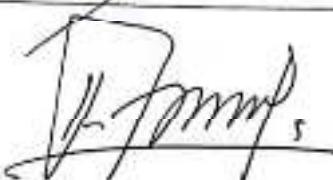
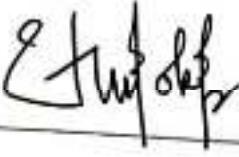
Dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhibbin Solichin, M.Pd.I  
NIPY. 11010209035

Tim Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd.</u> NIPY: 11010810157  (Pengaji Utama)	
2. <u>Haris Hidayatulloh, M.H.I.</u> NIPY: 11011110179  (Ketua Pengaji)	
3. <u>Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd.</u> NIPY: 12160207102  (Sekertaris)	

  
**Hak Cipta Milik Unipdu Jombang**

## **PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH DARUL FAIZIN MOJOWARNO JOMBANG**

**Islamadina**

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. Mujianto Sholichin, M.Pd.I

Pembimbing II: Dr. Moh. Makmun, M.H.I

### **ABSTRAK**

*Orang tua berperan penting dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosialnya. Karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian ini, adapun tujuan adalah untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap kecerdasan sosial siswa kelas XI MA Darul Faizin Mojowarno Jombang, adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. untuk memperoleh data X dan Y, Pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket sebagai instrumen dan dianalisis dengan teknik analisis korelasi Regresi Linier Sederhana. Hasil ini menunjukkan bahwa: 1) hasil peran orang tua siswa dalam pembentukan kecerdasan sosial siswa 74% tergolong kategori cukup baik. 2) hasil kecerdasan sosial siswa 82% tergolong kategori baik.. 3) pengaruh peran orang tua terhadap kecerdasan sosial siswa kelas XI Madrasah Aliyah Darul faizin Mojowarno, hal ini dibuktikan dengan analisis nilai signifikan dari tabel coefficient diatas,  $0,00 < 0,05$  ( $0,00$  lebih kecil dari  $0,05$ ) dengan diperoleh hasil  $t$  , diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4.525 > t_{tabel}$  sebesar  $3.841$  ( $4.525$  lebih besar dari  $3.841$ ). sehingga dapat diketahui bahwa  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak.*

**Kata kunci:** peran orang tua, kecerdasan sosial



## MOTTO

“Jadilah seperti pohon kayu yang lebat buahnya,  
Tumbuh di tepi jalan. Dilempar buahnya dengan batu,  
Tetapi tetap dibalas dengan buah”

**Abu Bakar Ash-Shiddiq**

## **PERSEMBAHAN**

Teriring Do'a dan rasa syukur yang teramat dalam atas segala nikmat Allah yang telah diberikan kepada penulis, dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Ainul Huri dan Ibu Yuni Masruroh. yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan material dan inmaterial, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Semua guru-guru dan dosen-dosen kami yang mengorbankan segenap waktu, tenaga, dan pikirannya untuk kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Support Sistem, kakak, adik serta keponakan saya, Hikmatud Diniyah Mushowwir, Abdul Mushowwir, Muhammad Nasril Ilham, Ahmad Jalaluddin Alif Mushowwir, Abdul Jalil Al-Mushowwir, Serta Aisyah Hanan Attahiyah Mushowwir yang selalu menemani dalam suka maupun duka dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya, Nurul Umi Maghfiroh, Umi Nurul Hidayati, Dewi Munirotul Aida, Nova Saputri, yang selalu mengembalikan moodku yang sangat jelek selama pengerjaan skripsi ini.
5. Terimakasih juga kepada teman-teman PAI B angkatan 2018, teman-teman adalah keluarga yang setiap saat memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa, semoga silaturrahmi kita semua tetap terjaga.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat tidak bisa saya sebutkan satu persatu



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan \_ember tanpa arah yang merintangi.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad yang telah memberikan uswatan hasanah dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandasan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain:

1. Bapak Drs. Zaimuddin Wijaya As'ad Umar, MS. Ketua yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA, Rektor (Unipdu) Jombang.
3. Bapak Dr. Mujianto Sholichin M. Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i M.Pd.I dan Ibu Lilik Maftuhatin M.Pd.I, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (Unipdu) Jombang.
5. Bapak Dr. Mujianto Sholichin M. Pd.I, selaku pembimbing I yang telah dengan telaten dan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Moh. Makmun, M.H.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga dalam penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.

7. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang yang selama ini telah memberikan pengajaran sampai terselesaiannya kuliah kami.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh stafnya yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan.
9. Kepala Sekolah, guru, staff, serta siswa di Madrasah Aliyah Darul Faizin yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Ayah dan ibu serta kakak adik tercinta yang telah memberikan motivasi baik berupa moral, do'a restu, mauidhah hasana yang diberikan dengan penuh cinta dan kasih, lebih-lebih materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik
11. Bagi sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa angkatan 2018, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam kelas PAI-B Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun kritik konstruktif dan berdiskusi dengan penulis tentang skripsi yang penulis susun.
12. Kepada semua pihak yang telah terlibat serta membantu menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan salin dari do'a jazakumullah ahsanal jaza'. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang diterima disisi Allah Swt.

Mudah-mudahan kerja keras dan amal nyata yang telah penulis hasilkan ini diridhai oleh Allah SWT dan dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Selain itu kritik dan saran dari pembaca yang budiman sangat penuli harapkan.

Jombang, 6 Juli 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>TRANSLITERASI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Hipotesis.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	11
A. Peran Orang Tua .....	11
B. Kecerdasan Sosial .....	14
C. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kecerdasan Sosial.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	22
A. Desain Penelitian .....	22

B.	Metode Pengumpulan Data.....	24
C.	Desain pengukuran .....	27
D.	Teknik analisis data .....	28
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B.	Penyajian Data Hasil Penelitian .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>63</b>
A.	Kesimpulan .....	63
B.	Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		Error! Bookmark not defined.



## TRANSLITERASI

Untuk transliterasi Arab ke Indonesia menggunakan font *Times New Arabic*. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a&gt;d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em

ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

**Konsonan Rangkap karena *Syiddah* ditulis Rangkap**

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

### *Ta' Marbut<a*

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

هيبة	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta>' marbu>t}ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

#### 2. Bila *ta>' marbu>t}ah* terdapat pada susunan *id}a>fah*, maka ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	zaka>t al-fit}r
-------------------	---------	-----------------

### Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـ	A
ـ	I
ـ	U

### Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ــ	Ay
ــ	Aw



## Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اے	a>
یے	i>
وے	u>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 penelitian terdahulu.....	7
<i>Tabel 2 Daftar Populasi Penelitian .....</i>	23
Tabel 3 Daftar Sampel Penelitian .....	24
Tabel 4 Indikator .....	26
Tabel 5 Skor Skala Likert .....	28
Tabel 6 Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	35
Tabel 7 Jumlah Siswa MA Darul Faizin .....	36
Tabel 8 Jumlah Sarana Dan Prasarana .....	38
Tabel 9 Nama-Nama Responden .....	40
Tabel 10 Data Hasil Variabel (X) .....	41
Tabel 11 Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam belajar.....	43
Tabel 12 Orang tua menjelaskan pentingnya belajar kepada saya.....	43
Tabel 13 Orang tua bertanya kepada saya tentang kondisi kesehatan saya .....	44
Tabel 14 Orang tua mengajarkan tentang tata cara hidup bersosial.....	44
Tabel 15 Orang tua memberi nasehat agar lebih rajin dan giat belajar.....	44
Tabel 16 Orang tua meluangkan waktu untuk mengobrol santai dan memberi nasehat kepada saya agar serius dalam belajar .....	45
Tabel 17 Orang tua mengatur jadwal belajar saya setiap hari .....	45
Tabel 18 Orang tua mengatur waktu bermain saya agar tidak mengganggu waktu belajar.....	46
Tabel 19 Orang tua memberi contoh mengerjakan pekerjaan dengan baik .....	46
Tabel 20 Orang tua marah ketika saya mendapat nilai yang buruk di sekolah....	47
Tabel 21 Hasil angket variabel (Y) .....	49
Tabel 22 Saya langsung memberikan perhatian ketika seseorang membuat teman saya sedih .....	50
Tabel 23 Saya membantu memberikan solusi ketika teman saya ada yang memiliki masalah .....	50
Tabel 24 Ketika pimpinan saya marah, saya merasa tidak enak.....	51

Tabel 25 Saya turut berbelasungkawa terhadap orang sekitar yang tertimpa masalah.....	51
Tabel 26 Saya merasa sedih ketika melihat seseorang dikucilkan teman-temannya .....	52
Tabel 27 Saya memiliki akhlak yang baik .....	52
Tabel 28 Saya menjaga akhlak dimanapun berada .....	53
Tabel 29 Saya aktif di dalam organisasi sekolah ataupun masyarakat .....	53
Tabel 30 Saya mengerjakan tugas kelompok.....	54
Tabel 31 Saya pribadi yang suka bersosialisasi dengan lingkungan sekitar .....	54
Tabel 32 Tabel anova .....	56
Tabel 33 Tabel summary.....	57
Tabel 34 Koefisiensi .....	58