



## DAFTAR PUSTAKA

- A, Desiana. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqro' Plus Kartu Huruf di RA Ummatun Wahidah Curup*. "Skripsi". Universitas Bengkulu. hal. 30.
- Achda, Wildan Muhammad. 2020. *Tingkat Efektifitas Ekstrakurikuler BTQ Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTS Muallimin Katekan Ngadirejo Temanggung*. "Skripsi" Universitas Muhammadiyah, Magelang.
- Achmadi, Cholid Narbuko dan Abu. 2017. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad, Zaimuddin Wijaya. 28 Maret 2020. *Perkuliahan UNIPDU*, Jombang.
- Departemen Agama RI, 2017. *Pendidikan Luar Sekolah*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Fadia Nurul Fitri, Siti. 2021. "Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia". *Jurnal Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. hal. 1617.
- Fatahudin, MT. 2017. *Pedoman Mengajar Membaca dan Menulis Huruf Al Qur'an*, Jakarta: CV Serajaya.
- Hamida, Ika Nurul. 2021. *Penerapan Metode Murotal Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Belun Temayang Bojonegoro*. "Skripsi". Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Bojonegoro.
- Hamzah Rifkiawan, Arief. 2017. "Konsep Pendidikan Dalam Islam". *Jurnal Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. hal. 75.
- Hasan, Abdurrahim dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an*, Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*, Medan: Wal Ashri Publishing.
- Inayah. 11 Juni 2022. *Wawancara*, Jombang.



Maftukhah, Siti. 12 Juni 2022. *Wawancara*, Jombang.

Maskanah, Nurul. 2017. *Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDn Kampung Baru 5 Kepung Kediri*. "Skripsi". Fakultas Agama Islam. UNIPDU, Jombang.

Misbahul Munir, M. 2017. *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an Dilengkapi Tajwid dan Qosidah*, Surabaya: Apollo.

Muchlas. 10 Juni 2022. *Wawancara*, Jombang.

Mufti, Mahin. 2019. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Santri TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Mulyana, Dedy. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Muri Yusuf, Ahmad. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*, Jakarta: Kencana.

Nuraini, Teti. 2021. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Ilmu Tajwid Siswa SMA Datuk Batu Hampar Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru*. "Skripsi". UIN Sultan Syarif Kasim, Riau.

Nur Tri Rahayu, Riski. 2017. *Studi Komperasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pada Siswa SMP Kelas VII MTs Negeri 1 Yogyakarta*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.

Poerwadarminta, W.J.S. 2020. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Rahmawati, Kasih. 2017. *Perbedaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode At-Tartil di PAUD Mekarsari Wonosalam Jombang dan*



*Metode Qiro'ati di PAUD Al-Muhsin Ngoro Jombang. "Skripsi". Fakultas Agama Islam, UNIPDU, Jombang.*

Rohania. 13 Juni 2022. *Wawancara*. Jombang.

Saebani, Beni Ahmad. 2018. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Saefulmillah, Ahmad. 2019. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa (Studi Kasus SMP Islamiyah Ciputat Tangerang)*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatulloh, Jakarta.

Salim, Agus. 2017. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Tiara Wacana.

Septiana Dewi, Yulinda. 2021. *Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an*. "Skripsi". Fakultas Agama Islam, UIN Raden Intan, Lampung. hal. 26.

Shihab, M. Quraish. 2017. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Sukardi. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Suryasumantri, Jujun .S. 2019. *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Syamsu Rizal, Ahmad. 2018. *Efektifitas Metode Asyarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di RA Raudhatul Athfal Mojoagung Jombang*. "Skripsi" UNIPDU, Jombang.

Tanzeh, Ahmad. 2019. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.

Team Penyusun Phoenix. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Media Pustaka Phoenix.

Tim Munaqis Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah. 2017. *Panduan Munaqosyah*, Surabaya: Pesantren Nurul Falah.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.



TPQ Nurul Abror Dukuhdimoro Mojoagung Jombang. 2022. *Dokumentasi.*



LAMPIRAN  
LEMBAR OBSERVASI

No	Obyek	Sesuai	Tidak	Keterangan
1.	Prinsip pembelajaran a. Diajarkan secara teori dan praktek. b. Menggunakan lagu <i>rost</i> atau yang lainnya. c. Diajarkan secara klasikal dan individual dengan tehnik baca simak.	√ √ √		
2.	Media dan sarana belajar a. Buku pegangan santri • Mushaf Al Qur'an • Buku tajwid • Buku materi hafalan b. Perlengkapan mengajar • Papan tulis • Meja belajar • Buku prestasi santri • Buku absensi santri	√ √ √ √ √ √ √		
3.	Penataan kelas format U	√		
4.	Alokasi waktu a. 5 kali tatap muka dalam seminggu. b. 75 menit setiap tata muka.	√ √		
5.	Pendekatan pembelajaran a. Penerapan klasikal b. Penerapan individual dengan tehnik baca simak	√ √		
6.	Metode pembelajaran a. Penggabungan metode iqra' dan tilawati b. Pengulangan materi minimal 3 sampai 5 kali c. Tehnik baca simak santri membaca satu ayat yang sama mulai dari urutan yang pertama sampai yang terakhir d. Tehnik privat santri yang menunggu giliran disimak diberi tugas mencari bacaan tajwid	√ √ √ √		
7.	Ustadh/ustadhah yang sudah memiliki shahadah	√		



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI :  S1. Pendidikan Agama Islam  S1. Hukum Keluarga  S1. PGM  
Tromol Pos 10 Peterogan Jombang Telp.0321 - 876771, 873655, Fax.0321-86631

Nomor : 1009/D.01/AAK/5/2022  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala TPQ Nurul Abror Dukuhdimoro  
Mojoagung Jombang  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengizinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa :

Nama Lengkap : Ahmad Fanani  
NIM / Semester : 1118091 / VIII (Delapan)  
Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 22 September 1997  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tilawati Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri TPQ Nurul Abror Dukuhdimoro Mojoagung Jombang Tahun 2022

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Demikian surat Ijin Penelitian ini kami buat dan atas kerjasamanya, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 02 Juni 2022  
Ka. Prodi PAI,  
  
Dr. Muhammad. Syafi'i, M.Pd.I  
NIPY. 11 190710 156





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DARUL MU'AWANAH  
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN " NURUL ABROR "  
PENANGGALAN – DUKUHDIMORO - MOJOAGUNG

Sekretariat - Jl. Brantas Penanggalan Dukuhdimoro Mojoagung Telp. 085100127342

Nomor: 67/ TPQ-NA/VI/2022

Mojoagung, 20 Mei 2022

H a l : Surat Balasan

Kepada,

Yth. Ka. Prodi UNIPDU

Di Tempat.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala mudir TPQ Nurul Abror Penanggalan Dukuhdimoro Mojoagung Jombang, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ahmad Fanani

Tempat, Tgl Lahir : Jombang, 22 September 1997

NIM/Semester : 1118091/VIII

Prodi : S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI)

Adalah benar-benar melaksanakan penelitian di TPQ Nurul Abror Penanggalan Dukuhdimoro Mojoagung Jombang sebagai bahan penyusunan Skripsi S-1, dengan judul:

**"Implementasi Metode Tilawati Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri TPQ Nurul Abror Dukuhdimoro Mojoagung Jombang"**

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.





## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Muchlas, S. Pd.  
Tanggal : 10 Juni 2022  
Tempat Wawancara : Kantor TPQ Nurul Abror  
Topik Wawancara : Implementasi metode tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri

SUBYEK	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana bentuk implementasi metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Setiap guru melakukan improvisasi ketika proses KBM berlangsung. ketika ustadh-ustadhah menemui karakter santri yang memang ketika diterapkan tehnik-tehnik yang ada di Tilawati itu tidak mampu, maka disinilah mereka berimprovisasi. Artinya mereka sedikit memoles tehnik-tehnik yang ada di Tilawati dengan kemampuan yang mereka miliki, misalnya ketika baca simak santri membaca satu ayat yang sama mulai dari santri urutan pertama sampai santri urutan terakhir.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Kegiatan belajar bersama bagi ustadh/ustadhah dan evaluasi yang dilaksanakan setiap dua minggu sekali.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Masih adanya ustadh/ustadhah yang tidak mengikuti kegiatan belajar bersama yang dilaksanakan dua minggu sekali.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Siti Maftukhah, S. Pd  
Tanggal : 12 Juni 2022  
Tempat Wawancara : Kantor TPQ Nurul Abror  
Topik Wawancara : Implementasi metode tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri

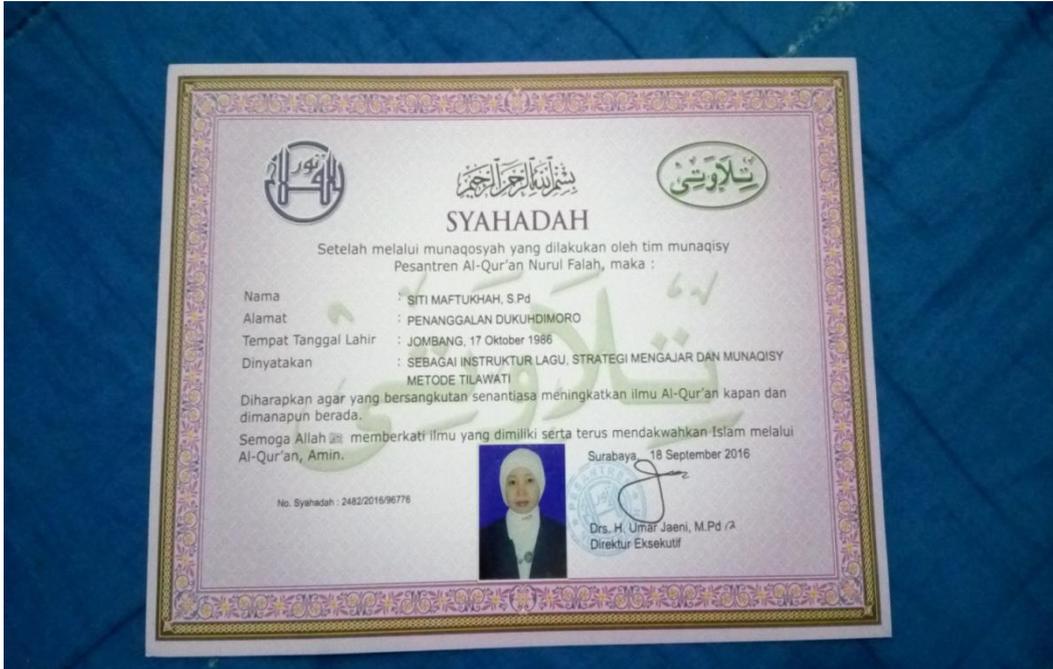
SUBYEK	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana bentuk implementasi metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Implementasi yang sudah dilakukan TPQ Nurul Abror ini lebih mengarah ke improvisasi dari setiap ustadh/ustadhah. Improvisasi yang sudah sering dilakukan adalah memadukan tehnik-tehnik yang ada di tilawati dengan tehnik privat. Perpaduan kedua tehnik ini selalu kami gunakan ketika pemantaban bacaan, kelancaran dan evaluasi harian untuk menentukan pada hari berikutnya apakah tetap pada halaman/ayat yang sama atau melanjutkan ke halaman berikutnya/ayat selanjutnya.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Adanya pelatihan dan pembinaan ustadh/ustadhah dari pihak tilawati cabang maupun pusat. Dengan seringnya ustadh/ustadhah mengikuti pelatihan dan pembinaan seperti ini diharapkan bisa menambah ilmu ustadh/ustadhah sehingga akhirnya bisa menjadi ustadh/ustadhah yang berkompeten dan juga berkualitas.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Kurang tersusunnya dengan baik jadwal pelatihan dan pembinaan guru Al-Qur'an yang dilaksanakan oleh tilawati kantor cabang.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Inayah, S. Pd  
Tanggal : 13 Juni 2022  
Tempat Wawancara : Kantor TPQ Nurul Abror  
Topik Wawancara : Implementasi metode tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri

SUBYEK	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana bentuk implementasi metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Bentuk implementasi metode tilawati yang sudah kami lakukan adalah ustadh/ustadhah mengulang-ulang materi yang akan disampaikan minimal sebanyak 3 sampai 5 kali dengan tujuan agar santri merekam di dalam otaknya apa yang diucapkan ustadh/ustadhah sehingga santri akan cepat lancar dalam membaca Al Qur'an.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Adanya ustadh/ustadhah yang sudah mempunyai shahadah (sertifikat guru Al Qur'an) dari kantor tilawati pusat, dan juga mempunyai sertifikat TOT ( <i>training of traner</i> ) dari kantor tilawati pusat.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan metode Tilawati sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca santri?
Informan	Metode pembelajaran yang salah. Misalnya, masih adanya ustadhah yang menggunakan gaya konvensional dalam proses KBM, yaitu memanggil satu persatu santri untuk mengaji dan santri yang lain dibiarkan bermain-main dan bahkan berlari kesana kemari sehingga dapat mengganggu kelas yang lain.



**SYAHADAH INSTRUKTUR LAGU, STRATEGI  
BELAJAR & MUNAQISY TILAWATI**



KEGIATAN KLASIKAL DENGAN ALAT PERAGA



KEGIATAN KLASIKAL DENGAN BUKU  
TILAWATI



## KEGIATAN BACA SIMAK



**KEGIATAN WAWANCARA DENGAN  
USTADH MUCHLAS, S. Pd.**



KEGIATAN WAWANCARA DENGAN  
USTADHAH INAYAH, S. Pd.



KEGIATAN WAWANCARA DENGAN  
USTADHAH MAFTUKHAH, S. Pd.



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Ahmad Fanani / 118091  
Semester / Angkatan : 08 / 2018  
Pembimbing I : Dr. Muhammad Syafi'i, M. Pd. I  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tilawati Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Sastra TPA Merut Absen Duruhdimoro Mojagung Jombang.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
10/01/22	Bimpr proposal BAB I	[Signature]
17/02/22	Bimpr proposal BAB II	[Signature]
09/03/22	Bimpr proposal BAB III	[Signature]
10/3/2022	ACC	[Signature]
20/06/22	Bimpr skripsi BAB I	[Signature]
23/06/22	" " " II	[Signature]
27/06/22	" " " III	[Signature]
29/06/22	" " " IV	[Signature]
02/07/22	" " " V	[Signature]
02/07/22	ACC	[Signature]

Catatan:  
Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 10-3-2022  
An. Dekan  
Wakil Dekan  
Bid. Akademik & Kerjasama  
Nur Ulwiyah, M.Pd.I  
NIY. 11 010611 190



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Ahmad Fanani / 1118091  
Semester / Angkatan : 08 / 2018  
Pembimbing II : Hariz Hidayatulloh, M.H.I  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tilawati Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri TPQ Nurul Abror Dukuhdimero Mojocagung Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
09/03/22	Bimbingan proposal bab I, II, III	[Signature]
10/03/22	Revisi bab I, II, III	[Signature]
10/03/22	Acc proposal	[Signature]
30/03/22	Bimbingan bab IV	[Signature]
04/07/22	Revisi bab IV	[Signature]
07/07/22	Bimbingan bab V & VI	[Signature]
11/07/22	Revisi bab V	[Signature]
13/07/22	Revisi Abstrak / bimbingan	[Signature]
16/07/22	Revisi Abstrak	[Signature]
18/07/22	Revisi Daftar pustaka	[Signature]
18/07/22	Acc ujian skripsi	[Signature]

Catatan :  
Setelah tuntas proses pembimbingan,  
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)  
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 10-3-2022  
An. Dekan  
Wakil Dekan  
Bid. Akademik & Kerjasama  
Nur Ulwiyah, M.Pd.I  
NIP. 11 010611 190



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI

(Penguji Utama)

Nama : AHMAD FANANI

NIM : 1118091

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
		Perbaikan tulisan

Jombang, 26 Juli 2022  
Penguji Utama,

Mukhlisin, M.Pd.I

NIP. 11 101001 012



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI

(Ketua Penguji)

Nama : AHMAD FANANI

NIM : 1118091

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
		<p>- kata pengantar.</p> <p>- penekanan terhadap.</p> <p>- sub bab ((A.1.a.1).a) ... ))</p> <p>Referensi yg digunakan.</p>

Jombang, 25 Juli 2022

Ketua Penguji

Imam Mutaqin, M.Pd.I

NIPY 11 060314 264



TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN  
"NURUL ABROR"

LEMBAR MUNAQASYAH KENAIKAN JILID  
METODE TILAWATI

JILID : 5/6  
 Tanggal/Bulan/Tahun : 10 - Juni - 2022  
 Nama Santri : A. Syifaul Golho  
 Nama Ustadz/ah : Bu. Ufa

NO	Bidang	Nilai		
		Pengurangan	Jml Pengurangan	Total
1	Fashahah ( Maksimal 30 Minimal 20 )			
	a. Waqfu wal Ibtida ( Tata cara berhenti dan memulai ) "	III	12	18
	b. Muroatul Huruf wal Harakat ( Kesempumaan mengucapkan huruf dan harokat )	II		
	c. Muroatul Kalimat wal ayat ( Kesempumaan Mengucapkan kalimat dan ayat )	III		
2	Tajwid ( Maksimal 50 Minimal 40 )			
	a. Makharjul Huruf "	II	10	30
	b. Sifatul Huruf	II		
	c. Ahkamul Huruf ( hukum-hukum huruf ) "	III		
	d. Ahkamul Mad wal Qosr ( hukum panjang dan pendek ) "	III		
3	Suara dan Lagu ( Maksimal 15 minimal 10 )	12		12

4. Ghorib Musykilat  
 Dinyatakan : Belum Lulus  
 Alasan Kesalahan :

- Muroatul kalimat wal ayat
- waqfu wal Ibtida
- Bacaan yang berdengung
- Makharjul huruf

Mengetahui,  
 Mudzir TPQ Nurul Abror

( MUCHLAS, S.Pd. )

Dukuhdimoro, 12 - Juni - 2022  
 Munaqisy

Capitua  
 ( M. Roq'uo. M )



LEMBAR MUNAQOSYAH BANTRI ALQURAN

Tanggal / Bulan / Tahun : 16, Juni 2022  
Nama Santri : Nur' Anis Wahida  
Nama Ustadz :

NO	Bidang	Mak	Nilai		
			Pengurangan	Jmth Pengurangan	Total
1	Facihah (Maksimal 28 Minimal 23)	30			
	a. Waqfu wal Iblida' (Tatacara berhenti dan memulai)		1		
	b. Muroatul huruf wal harokat. (Kesempurnaan mengucapkan huruf dan harokat)		1		
	c. Muroatul kalimat wal ayat. (Kesempurnaan Mengucapkan kalimat dan ayat)		1		
2	Tejwid (Maksimal 46 Minimal 36)	40			
	a. Mekhorjul Huruf		1		
	b. Sifatul Huruf		1 1 1		
	c. Ahkamul Huruf (hukum-hukum huruf)		1		
	d. Ahkamul Mad wal Qosr (hukum panjang & pendek)		1		
3	Ghorib dan Musykilat (Maksimal 10 Minimal 07)	10	1		
4	Suara & Lagu (Maksimal 07 Minimal 06)	7	1		

Dinyatakan ( Lulus / Perbaiki ) : \_\_\_\_\_  
Catatan : Munaqisy harus menulis alasan kesalahan  
Alasan kesalahan :

\_\_\_\_\_  
Munaqisy

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

٥. هجاء

٢. بابنة اركب صبا

٧. استلاس

١. خ الاستلاس  
مضع

٢. ملحا يومئذ  
شمس

٣. ملاغ تلي  
قمة

٤. مضع د