



DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2019). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Academy Of Education Journal* , hal. 7-10.
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI PRESS.
- Aisyah. (2018). *pendidikan karakter: konsep dan implementasi, edisi pertama*. Jakarta: KENCANA.
- Al-Ansary, A. (2022, Februari Sabtu). Pembelajaran kitab Alala Di Kelas. (N. Abidin, Interviewer)
- Andayani, A. M. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Andi Abdul Razak, f. j. (2019). pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku siswa di SMK kesehatan samarinda. *Journal el- bututh*, hal. 1-4.
- Ani Jaelani, c. r. (2019). peran pendidikan agama islam dalam membentk karakter jujur pada siswa. *jurnal al-tadzkiyyah: jurnal pendidikan agama islam*. hal. 10-14.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: KECANA.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . JAKARTA: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, D. M. (2022, Januari 18). Retrieved from <https://nasional.tempo.co/read/36896/sector-pendidikan-prioritas-utama-pembangunan/full&view=ok>,
- D, H. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak Religius dan Toleransi*. Karangwaru-Tegalrejo-Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Diyah, F. H. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Syair Alala Dalam Kitab Ta'limul Muta'alim Karya Syekh Al-Zarnuji. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim* , 77.
- Fanani, M. K. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab " Washoya Al Abnaa Lil Ambiya" karya Syaikh Syakir Assakandari dan Relevansinya



- Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia . *Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*
- Ibad, I. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam kitab Risalatul Muawwanah dan Relevansinya Dalam Pendidikan Akhlak . *Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* .
- Intan, B. C. (2021). Nilai- nilai pendidikan karakter pada syair *Ālā'ā* dalam Kitab *Ta'limul Muata'alim Karya Syekh Al-Zarnuji* . 25.
- Khalik, R. (2018). efektifitas pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa SMK MUHAMMADIYAH 3 MAKASSAR. p. 6.
- Marzuki. (2017). *pendidikan karakter*. Jakarta: amzah.
- Muclas Samani & Harianto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, M. H. (2014). Etika Menuntut Ilmu Perspektif Kitab Alaalaa . *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* .
- Nugroho, A. W. (2022, Februari Sabtu). Pembelajaran Kitab Alala Di Kelas. (N. Abidin, Interviewer)
- R, M. (2004). *Pendidikan Karakte: Solusi yang untuk Membangun Bangsa* . Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Ratnasari, S. L. (2021). Peningkatan Pendidikan Karakter Angka Melalui Pembelajaran Kitab Alala di Desa Mlokorejo. *Journal Of Education Counseling* , 20.
- setiawan, a. a. (2018). *metode penelitian kualitatif*. sukabumi: CV Jejak.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metedologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- sukmadinata, n. s. (2018). *metode penelitiaab pendidikan*. bandung: PT Remajakarya.



Unik Janifah, S. A. (desember 2020). peran Pendidikan Agama Islam terhadap karakter disiplin peserta didik. *jurnal intelektual: Journal pendidikan dan studi keislaman*. hal. 7-11.

Wahid Riyadi Muhtar. (2018). Studi Komparasi Etika Belajar Peserta Didik Menurut Kitab *Āl āl ā Tanalul Ilma Illa Bissittatin* Dan Kitab *Tanbihul Muta'alim*, *Skripsi, Insitut Agama Islam Surakarta*.

Zeni Mufida. (2013). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Ta'limul Muta'alim* Dan *Ayyuhal Walad* Serta Relevansinya Terhadap Dunia Pendidikan Islam,. *Skripsi, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan II* . Jakarta: Kencana.



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Instrument wawancara kepala sekolah

1. Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Menurut bapak apakah di madrasah ini sudah menerapkan pendidikan karakter?
3. Bagaimana penguatan pendidikan karakter melalui pembelajarn kitab *Alala* ?
4. Siapa saja yang berperan dalam pendidikan karakter siswa?
5. Sudah berapa tahun program Diniyah ini berjalan?
6. Bisa disebutkan apasaja mata pelajaran pada program Diniyah di madrasah ini?
7. Kapan waktu pembelajaran Diniyah dimulai?
8. Sarana dan prasarana apa yang difasilitasi untuk madrasah membentuk karakter siswa?
9. Apa faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa dalam budaya madrasah?
10. Apa faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa di madrasah?
11. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?



Instrument Wawancara Guru Diniyah

1. Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
3. Apakah visi misi di madrasah ada pendidikan karakter?
4. Apakah peran guru Diniyah yang ada di madrasah membuat proses penguatan pendidikan karakter yang ada di madrasah berjalan dengan baik?
5. Apakah pengaruh dari adanya pembelajaran kitab *Alala* di madrasah?
6. Menurut bapak, bagaimana sikap siswa saat adanya tambahan program Diniyah di madrasah ini?
7. Apa faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa?
8. Apa faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa?
9. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?



Instrument Wawancara Waka Kurikulum

1. Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter disiplin?
2. Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter disiplin dalam kegiatan pembelajaran?
3. Bagaimana peran bapak selaku waka kurikulum dalam membentuk karakter disiplin pada siswa?
4. Apa saja kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh kurikulum, dalam pelaksanaan pembentukan karakter disiplin?
5. Bagaimana untuk pelaksanaannya?
6. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter disiplin siswa di madrasah?
7. Faktor pendukung ada faktor internal dan eksternal. Bisa di jelaskan lebih detail?
8. Apa faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa di madrasah?
9. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?



Instrument Wawancara siswa

1. Apa yang kamu dapat mengenai pendidikan karakter disiplin selama di MA Raden Rahmat?
2. Apakah ada upaya guru untuk membimbing setiap kepribadian dan kemampuan setiap individu/siswa?
3. Apa yang kamu ketahui tentang kitab Alala?
4. Apa yang menyenangkan adanya program Diniyah?
5. Apakah ada salah satu pendidikan karakter disiplin yang di ajarkan di madrasah yang melekat dalam pribadi selama di madrasah hingga sekarang ?
6. Apakah ada salah satu sikap disiplin yang melekat pada diri anda yang bisa diterapkan diluar lingkungan madrasah?
7. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses penguatan pendidikan karakter disiplin di sekolah?



Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN KITAB *ALALA* DI RADEN RAHMAT SELOREJO MOJOWARNO

Responden : M Fatihuddin, S.Ag
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2022
Tempat : Ruang Tamu MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang

Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Iya... menurut saya pendidikan karakter itu sesuatu yang wajib di laksanakan sekolah dan menjadi hak bagi para siswa yakni guru menanamkan perilaku baik dan tauladan yang baik bagi siswanya
Menurut bapak apakah di madrasah ini sudah menerapkan pendidikan karakter?
Iyaa tentu, di MA ini sudah ada konsep untuk menerapkan pendidikan karakter, seperti yang mbak ketahui disetiap sudut sekolah terdapat tulisan-tulisan yang mengajak siswa untuk berbuat baik. Insyaallah di madrasah ini semua pendidikan karakter diterapkan seperti siswa di ajari setiap pagi untuk melaksanakan shalat dhuha dilanjut pembacaan istighosah, tidak hanya itu sebelum memulai kegiatan pembelajaran dilakukan pembacaan surat yasin. Hal itu merupakan upaya sekolah untuk membentuk karakter siswa menjadi baik.
Bagaimana penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab



<i>Alala?</i>
Pembelajaran kitab <i>Alala</i> ini untuk memberikan wawasan ilmu akhlak kepada siswa, agar siswa bisa bersikap sesuai dengan isi kitab tersebut, sekaligus menjadi insan yang <i>ilmiah amaliah, amaliyah ilmiah</i>, seperti contoh disini setiap hari, setiap pagi siswa-siswi menuju musholla untuk melakukan sholat dhuha berjamaah, setelah itu dilanjut melakukan kegiatan pembacaan tahlil/ istighosah tergantung jadwal. Dari situ penekanan karakter disiplin di terapkan karena dari pembiasaan bisa menjadi kebiasaan Jadi intinya kita melakukan pembiasaan tidak pada hari-hari penting saja namun kita biasakan setiap hari, dan agar mereka bisa terbiasa melakukan hal-hal baik.
Siapa saja berperan dalam pendidikan karakter siswa?
Yang mendukung dari kegiatan internalisasi ini adalah peran orang tua dan para guru di MA Raden Rahmat Selorejo. Guru-guru di madrasah kami mendukung penuh kegiatan internalisasi tersebut. Dengan adanya internalisasi akan melatih siswa untuk selalu membiasakan diri kegiatan tanpa adanya perintah, walaupun ada beberapa siswa yang masih perlu diingatkan.
Sudah berapa tahun program Diniyah ini berjalan?
Program Diniyah ini dirintis pada tahun 2018 jadi sudah berjalan 5 tahun pelajaran.
Bisa disebutkan apa saja mata pelajaran pada program Diniyah di madrasah ini?
Ada banyak mas diantaranya kitab <i>Alala</i>, kitab Ta'limul Muta'alim, kitab Aqidatul Awwam, kitab Syifaul Jinan, Kitab Mabadi' Juz 1 dan 2 semuanya di ajarkan sesuai kelasnya masing –masing.
Kapan waktu pembelajaran Diniyah dimulai?
Iya, jam 12.30 mas, sehabis melakukan sholat dhuhur berjamaah, jadi setelah pembelajaran formal selesai dilanjutkan dengan sholat dhuhur berjamaah setelah sholat baru pembelajaran Diniyah dilaksanakan.



Sarana dan prasarana apa yang difasilitasi untuk madrasah membentuk karakter siswa?

Iya Mas, sarana dan prasarana di madrasah ini masih belum sepenuhnya biasa mendukung pembentukan karakter yakni kelasnya yang masih sedikit tidak terurus, papan penulisan yang masih menggunakan kapur.

Apa faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa dalam budaya madrasah?

Pertama kita upayakan melalui kurikulum, namun yang paling saya tekankan yakni guru-guru yang kompeten.

Apa faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa di madrasah?

Faktor penghambatnya memang dari fasilitas madrasah yang kurang memadai, kondisi psikologis siswa yang berbeda, ada yang sudah bekerja, kurang adanya perhatian orang tua.

Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?

Solusinya yaitu kita adakan evaluasi dan cari solusi Bersama-sama, jika ada suatu masalah kita bicarakan Bersama dewan guru.



TRANSKIP WAWANCARA
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI
PEMBELAJARAN KITAB ALALA DI RADEN RAHMAT SELOREJO
MOJOWARNO

Responden : Sholeh Mawandi , S.Pd.I
Jabatan : Waka Kurikulum Madrasah
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2022
Tempat : Ruang Tamu MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang

Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Pendidikan karakter itu adalah mendidik anak untuk memiliki karakter, watak dan kebiasaan yang baik.
Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran?
Alhamdulillah sudah Mas
Bagaimana peran bapak selaku waka kurikulum dalam membentuk karakter siswa?
Saya menekankan kepada semua guru untuk semua mata pelajaran mengandung nilai-nilai karakter terutama 10 nilai, baik mata pelajaran agama maupun mata pelajaran umum. Hal ini sudah tercantum dalam kurikulum dan kita masukkan kedalam RPP. Yakni disini mengikuti kurikulum 2013.
Apa saja kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh kurikulum, dalam pelaksanaan pembentukan karakter?
Pembiasaan, sebagaimana dalam hal menerapkan karakter seperti sholat dhuha berjamaah, membaca ITD, giat koin, sholat dhuhur berjamaah, kerja bakti, kerja



<p>sosial, dan lain sebagainya.</p>
<p>Bagaimana pelaksanaannya?</p>
<p>Pelaksanaannya kita sesuaikan dengan jadwal dan tingkat kelas masing-masing. Ada yang setiap pagi, setiap minggu dan setiap bulan.</p>
<p>Apa faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa?</p>
<p>Faktor dari siswa, guru dan dari lingkungan. Dari siswa yakni dari niat siswa sendiri untuk memperbaiki akhlak. Dari guru yakni membentuk budaya-budaya dalam madrasah yakni berupa pembiasaan dan mendukung penuh dari program-program tersebut terealisasikan.</p>
<p>Apa faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa?</p>
<p>Faktor penghambat disini yakni terkadang kesibukan guru yang kadang menuntut waktu yang membuat proses pembelajaran sedikit terganggu, dan faktor orang tua di rumah yang mungkin kurang mendukung perkembangan anak-anaknya karena bagi mereka pembelajarn di sekolah saja sudah cukup.</p>
<p>Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?</p>
<p>Solusinya yakni kita adakan evaluasi Bersama, guru dari PJ masing-masing kegiatan kita jalan keluar Bersama untuk memecahkan masalah tersebut.</p>
<p>Diantaranya kita mengadakan sosialisasi kepada wali murid, Ketika pertemuan wali murid ataupun pada saat pertemuan penerimaan rapot dan sebagainya.kita tekankan kepada wali murid untuk kerjasamanya dalam membimbing dan membina karakter anak-anak.</p>



**TRANSKIP WAWANCARA
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI
PEMBELAJARAN KITAB *ALALA* DI RADEN RAHMAT SELOREJO
MOJOWARNO**

Responden : Abdurrahman Al-anshary
Jabatan : Guru Diniyah mata pelajaran kitab *Alala*
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2022
Tempat : Ruang Tamu MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang

Apakah yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Iya... menurut saya pendidikan karakter untuk menjadikan anak-anak memiliki karakter khusus sesuai dengan visis misi madrasah
Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
Iyaa tentu,. proses pelaksanaan penekanan pendidikan karakter disiplin memang lebih baik langsung praktek gitu bukan hanya ditekankan dalam kelas saat pembelajaran saja, seperti siswa harus lebih taat aturan, tidak sering bolos, dan selalu mengedepankan ahklak yang baik itu salah satu bentuk pendidikan karakter sudah melekat di para sisiwa. Ketika Siswa-siswi mulai awal sudah di tekankan tentang kedisiplinan yang baik pasti seiring waktu yang lain juga pasti mengikuti hal itu. Kewajiban guru adalah uswatun khasanah. Jadi harus memberi contoh dahulu dulu, kewajiban guru. Uswahnya guru memberi contoh seperti berbicara dengan tutur kata yang baik dan berperilaku sopan, karena semua gerak gerik guru dicontoh baik berperilaku yang terpuji maupun yang tercela akan dicontoh siswanya. Jadi siapapun yang masuk ke madrasah ini kalau bisa ya, mampu memberikan contoh yang baik didepan siswanya.
Apakah visi misi di madrasah ada tuntutan pendidikan karakter?
Ya, tentu saja dalam visi misi madrasah terkandung nilai-nilai pendidikan karakter. Hal tersebut sudah tergambar jelas dari visis madrasah yaitu: (1)



Memiliki akhlak yang mulia, (2) Sopan santun kepada Bapak Ibu Guru, (3) Taat dan patuh kepada aturan madrasah. Sedangkan misi sekolah: (1) Membiasakan diri untuk gemar beribadah dan berbuat baik, (2) Melaksanakan pembelajaran keagamaan secara efektif untuk membekali wawasan keagamaan peserta didik

Apakah peran guru Diniyah yang ada di madrasah membuat proses penanaman karakter yang ada di madrasah berjalan dengan baik?

Iya Mas, proses pelaksanaan kegiatan pembiasaan atau budaya madrasah memang lebih baik langsung praktek gitu, jadi Ketika sholat berjamaah ya kita Bersama-sama melaksanakan sholat berjamaah, Ketika sholat dhuha dan sholat dhuhur. Siswa-siswi mulai awal dikenalkan dengan kegiatan itu., membaca tahlil dan istighosah, apel setiap pagi. Jadi siswa-siswi di sini langsung praktek.

Apakah pengaruh dari penguatan pendidikan karakter disiplin di madrasah?

Banyak sekali Mas... pengaruhnya seperti peningkatan sikap disiplin, tanggung jawab, jujur, sopan santun dan lain sebagainya.

Menurut bapak, bagaimana sikap siswa saat ini adanya pendidika karakter melalui pembelajaran di madrasah?

anak-anak sudah banyak sekali kemajuan dalam bersikap, bertindak dan berbicara, namun ada beberapa siswa yang masih melanggar peraturan madrasah, namun kita para guru akan tetap berusaha untuk perlahan menanamkan karakter baik pada anak Dan juga dengan adanya siswa yang sudah baik dalam karaternya maka akan menjadi cerminan bagi bagi teman-temannya yang lain yang kurang baik.



TRANSKIP WAWANCARA

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN KITAB *ALALA* DI RADEN RAHMAT SELOREJO MOJOWARNO

Responden : Anggoro Wahyu Nugroho
Jabatan : Siswa
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Mei 2022
Tempat : Di Halaman Gazebo MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno

Apa yang kamu dapat mengenai pendidikan karakter selama di MA Raden Rahmat?
Banyak sih Mas, belajar tertib, sopan santun, disekolah saya diajarkan membaca istighosah, tahlilan, apel, dan sikap bertanggung jawab.
Apakah ada upaya guru untuk membimbing setiap kepribadian dan kemampuan setiap individu/siswa?
Ada Mas jelasnya banyak, setiap sekolah pasti berda-beda. Kayak tadi tahlilan, istighosah, sholat dhuha jamaah, sholat dhuhur juga, banyak sih Mas
Apakah ada salah satu pendidikan karakter yang di ajarkan di madrasah yang melekat dalam pribadi selama di madrasah hingga sekarang ?
Ada Mas, kayak saya jadi terbiasa sholat dhuha kalau ada waktu luang, sering ikut acara tahlilan di rumah, Banyak kok Mas yang sudah saya lakukan hingga sekarang. Sudah menjadi kebiasaan bagi pribadi saya
Apakah ada salah satu budaya yang menjadi ciri khas madrasah yang bisa diterapkan diluar lingkungan madrasah?
Banyak Mas, sholat dhuha berjamaah, membaca surat yasin, arrahman setiap pagi,



apel pagi, sholat dhuhur berjamaah, tahlil dan istihosah setiap jumat pagi

Apa faktor penukung dan penghambat dalam proses penguatan pendidikan karakter di sekolah?

Faktor pendukungnya itu semua guru kompak untuk membimbing kita, sering obrak2 setiap pagi Mas, terus dari teman2 yang ngajak jadi lainnya ikut dibawa dan terbiasa. Untuk faktor penghambatnya selama sekolah kita kan sifatnya masih labil mbak jadi kadang kita mangkir dari keguiatan sekolah, ikut2an teman, malas Mas, kadang juga pernah ikut bolos. Ya pokoknya kita suka ngikut2 temen mbak.



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI : S1. Pendidikan Agama Islam S1. Hukum Keluarga S1. PGMI
Tromol Pos 10 Peterogan Jombang Telp.0321 - 876771, 873655, Fax.0321-86631

Nomor : 1009/D.01/AAK/6/2022
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengizinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa :

Nama Lengkap : Nur Abidin
NIM / Semester : 1118082 / VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Penguatan pendidikan karakter disiplin melalui pembelajaran kitab alala di MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Demikian surat Ijin Penelitian ini kami buat dan atas kerjasamanya, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Jombang, 19 Juni 2022
Ka. Prodi PAI,


Dr. Muhammad. Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156



**YAYASAN PENDIDIKAN RADEN RAHMAT
MADRASAH ALIYAH RADEN RAHMAT**

STATUS : TERAKREDITASI "B" NSM : 131235170026

Jl. Raya Selorejo No. 06 Selorejo Mojowarno Jombang 61475

Nomor : Ma.13.15.026/Kp.00/13/2022
Lampiran : -
Perihal : Penerimaan Izin Penelitian

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pesantren Tinggi darul Ulum Jombang Nomor : 989/D.01/AAK/4/2022. Hal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 20 Mei 2022, Maka Kepala Madrasah Aliyah Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : NUR ABIDIN
NIM : 118082
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S I

Benar telah mengadakan penelitian di MA. Raden Rahmat Selorejo pada tanggal 20 Mei 2022 guna melengkapi data pada penyusunan SKRIPSI yang berjudul : **"PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN KITAB ALALA DI MA. RADEN RAHMAT MOJOWARNO JOMBANG "**

Demikian surat keterangan diperbarui untuk dapat dipergunakan seperti nya.

Jombang, 27 Mei 2022

Kepala Madrasah ,



H. FATHUDDIN, S.Ag



Lampiran 5

KI 2 (NILAI KARAKTER)

PROGRAM TAHUNAN	
Satuan Pendidikan	: MA Raden Rahmat
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester	: XI/ 1-2 (Ganjil dan Genap)
Alokasi Waktu	: 2 JP / Minggu
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kompetensi Inti :	
KI-1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
KI-2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
KI-3	: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
KI-4	: Mengolah, menalar, dan menaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI
(Penguji Utama)

Nama NUR ABIDIN
NIM 1118082

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
		Revisi from counter

Jombang, 19 Juli 2022

Penguji Utama,

Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I

NIPY 01 150702 017



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI
(Ketua Penguji)

Nama : NUR ABIDIN
NIM : 1118082

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
		<ul style="list-style-type: none">- Penulisan kata Auwa menggunakan font New arabic- Menghapus bagian f pada bab III- Membenarkan footnote- Ruang lingkup penelitian- pengarang kitab Auwa- menghapus kata Deduktif- Menghapus tabel pendidikan karakter

Jombang, 19 Juli 2022

Ketua Penguji

HM. Samsukadi, Lc, M. Th.I

NIPY 11 080912 222



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : NUR ABIDIH / 1118082
Semester / Angkatan : 8 / 2018
Pembimbing I : Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd.
Judul Skripsi : penguatan penanaman karakter melalui pembelajaran kitab Alala di madrasah Aliyah Raden Rahmat Selorejo Mojowarno

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
20/22	Tema, ruang lingkup	[Signature]
25/22	Bab I. Latar belakang	[Signature]
27/22	Bab I yg revisi!	[Signature]
1/3/22	Draf bab II	[Signature]
6/3/22	Draf bab III	[Signature]
8/3/22	bab III, OK.	[Signature]
2/7	Bab IV A + B.	[Signature]
5/7	bab IV C: Ristawika yg teori & hasil penelitian	[Signature]
7/7	Abstrak.	[Signature]
9/7	OK.	[Signature]

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 9-3-2022
Ah. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Ndr Ulwiyah, M.Pd.
N.Y. 11 010611 190





UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Nur Abadina / 1117282
Semester / Angkatan : 8 / 2018
Pembimbing II : Imam Mutakin, M.Pd.I
Judul Skripsi : Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran kitab AYO di Madrasah Aliyah Raden Rahmat Selorejo Mojowarno

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
15/1/22	Judul, Bab I, Cover, Sesuaikan FTI	[Signature]
2/01/22	Footnote, Kata Pengantar	[Signature]
10/02/22	Bab II : Sub bab	[Signature]
10/02/22	Bab III : Analisis data	[Signature]
8/03/22	ACC untuk ujian	[Signature]
30/04/22	Bab IV : Sub bab A -> 1 -> a	[Signature]
2/07/22	Abstrak dan Lembar Orisinalitas	[Signature]
5/07/22	Revisi terdulu 10	[Signature]
6/07/22	Bab V : saran	[Signature]
7/07/22	- Lemparan	[Signature]
7/07/22	Abstrak masih lebih dr kro	[Signature]

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 9-3-2022
An. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Nur Ulwiyah, M.Pd.I
NIP. 11 0611 190



Lampiran 6

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

	
Istighosah	Apel Pagi
	
KBM Diniyah	Sholat Dhuhur Berjamaah



Sholat dhuha berjamaah



Tahlil dan Do'a Bersama



Wawancara Siswa



Wawancara Waka Kurikulum



Sanksi Siswa Terlambat



Rutinan Mengaji Bersama



	
Penghijauan	Musholla
	
Foto Depan Jalan Masuk Sekolah	Wawancara Dengan Guru Diniyah