



DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota. 2018. *Materi Pendidikan Akhlak Menurut Syeikh Umar Baradja Dalam Kitab Al-Akhlak Lil-Banaat*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahmad, M. Yusuf dan Siti Nurjanah. April 2016. "Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa". *Jurnal Al-hikmah Universitas Islam Riau*. Hal. 2.
- Ahyat, Nur. 2017. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Hal. 25-26.
- Ali, Ismun. 2021. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Muftadiin*. Hal. 260.
- Anwar, Rosihin. 2014. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arwani, Muhammad. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Tengguli Bangsri Jepara*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Astuti, Fitriyani. 2021. "Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa". *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*. Hal. 85.
- Chandra, Pasmah dan Della Carolina. 2020. "Hubungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Pemahaman Jiwa Keagamaan Siswa Di Bengkulu Selatan". *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*.
- Dewi, Nova Mutiara. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di SMK Widya Yahya Gading Rejo Kabupaten Pringsewu*. "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Dosen pendidikan. 12 Mei 2022. "Taksonomi Bloom". <https://www.dosenpendidikan.co.id/taksonomi-bloom/>.



- Dzakki, Khanif Ulya. 2017. *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA Rifa'iyah Rowosari Kendal Tahun Ajaran 2016/2017*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Febrianto, Arip dan Norma Dewi Shalikhah. 2021. "Membentuk Akhlak Di Era Revolusi Industri 4.0 Dengan Peran Pendidikan Agama Islam". Jurnal Elementary School 8. Universitas PGRI Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Magelang. Hal. 106.
- Febriyani, Abrar Rizqa. 2019. *Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Sekolah Terhadap Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 8 Batu*. "Skripsi". Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Firmansyah, M. Iman. 2019. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi". Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim. Universitas Pendidikan Indonesia. Hal. 82.
- Fitriyani, Tatik dan Iman Saifullah. 2020. "Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah". Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Hal. 356.
- Fuad, Ahmad Zakki. 2015. "Desain Materi Pendidikan Kosmologi (Kawaniyyah) Perspektif al-Qur'an". Jurnal Pendidikan Agama Islam. Hal 137.
- Habib, Muhammad Hasnan. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Meme Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTS Muhammadiyah 1 Palembang*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Raden Fatah Palembang, 2021), 30.
- Hadits Shahih Al-Bukhari No. 1296 - Kitab Jenazah. 28 Juni 2022. "Pembicaraan Tentang Keberadaan Mayit dari Anak-anak Kaum Musyrikin". <https://www.hadits.id/hadits/bukhari/1296>.
- Haris, Muhammad. 2015. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin". Jurnal Ummul Qura. Hal. 1.
- Hasugian, Buyung Solihin. 2018. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja Millennial". Jurnal Network Media. Hal.2-3.



- Herdayati dan Syahrial. 2019. "Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian.". Jurnal Online Internasional Nasional. Hal. 4.
- Husaini, H. 2021. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif". Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara. Hal. 121.
- Jumal, Ahmad. 2018. *Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah. Hal. 12.
- Juwita, Dwi Runjani. 2018. "Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Era Millennial". At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah. Hal. 305.
- Khoirunnifal, M. 2020. *Hubungan Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa SMK PGRI 5 Serpong*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lestari, Sri. 2021. *Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' Karya Syeikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Materi Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Pada Kurikulum K-13*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Murtadlo, M. Ali. Wawancara. Jombang, 2 Juni 2022.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan". Jurnal Edukasi dan Sains. Hal. 136.
- Manan, Syaepul. 2017. "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan". Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim. Hal. 52.
- Mulia, Harpan Reski. 2020. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak". Tadris: Jurnal Pendidikan Islam. Hal. 122.
- Mulyasari, Amal. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru*. "Skripsi". Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.



Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik". Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Hal. 155.

NF, Dian. 1 November 2021. "Taksonomi Bloom: Model Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran". <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/160/taksonomi-bloom-model-dalam-merumuskan-tujuan-pembelajaran>.

Nurhayati. Juli-Desember 2018. "Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum Dan Ushul Fikih". Jurnal Hukum Ekonomi Syari'ah. Hal 127-128.

Nurjaman, Asep Rudi. 2020. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurjanah, Siti. 2014. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SDIT Yasir Cipondoh Kota Tangerang*. "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh, Jakarta.

Nurrahmah, Arfatin dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Qur'an Terjemah Surat An-Nahl ayat 78.

Quraissy, Andi. 2020. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dan Saphiro wilk (Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar)". J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology. Hal.8-9.

Radial. 2021. "Hubungan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pengamalan Ibadah Shalat Fardhu di SMP Negeri 5 Binjai". Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM).

Ramadhanti. 12 Mei 2022. "Taksonomi Bloom". <https://www.pinhomelid/blog/taksonomi-bloom/>.

Rohana. 2018. "Urgensi Akhlak Seorang Pendidik". Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman. Hal. 186.

Rohman, Miftakhul. Wawancara. Jombang, 2 Juni 2022.



- Rosif. 2018. "Hubungan Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa (Studi Kasus SMK PGRI Pandaan Pasuruan)". Jurnal Al-Ibrah. Hal. 95.
- Rusydi, Ibnu. 2018. "Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Di MTS Al-Ghozali Kab. Indramayu)". Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam.
- Sapitri, Ika Juni. 2018. *Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spritual Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sugianto, Hendi. 2020. "PAI Learning Innovation On Mapel Fiqih (From Theory To Practice)". Jurnal Pedagogik. Hal. 438.
- Sugiarto, Pu'ad. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMKS-17 Budi Mulia Kota Bengkulu*. ". "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswiyadi. 2020. "Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Taksonomi Qur'ani". Jurnal Tarbiyatuna. Hal. 67.
- Suryadarma, Yoke dan Ahmad Hifdzil Haq. Desember 2015. "Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali". Jurnal At-Ta'dib Universitas Darussalam Gontor. Hal. 368.
- Tharmizi. 2019. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan AgamaIslam Terhadap Akhlak Siswa SMP Negeri 20 Bengkulu*. "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Ulfa, Ika Malgi. 2010. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SD Islam Miftahul Diniyah Di Kelurahan Pondok Cabe Udik*. "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.



Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)". *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Hal. 51.

Vaudina, Risma. 2020. *Pemahaman Siswa terhadap Materi Berani Hidup Jujur Hubungannya dengan Akhlak Siswa di Sekolah: Penelitian terhadap siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Nagreg*. "Skripsi". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Wafi, Abdul. 2017. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Edureligia*. Institut Nurul Jadid. Hal. 138.

Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.

Widiyanto. 2018. *Konsep Akidah Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia (Analisis Kitab Akidah Wasithiyah)*. "Skripsi". Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Surabaya, Surabaya.

Yusup, Febrianawati. 2018. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Hal. 17-18.

ZA, Zulida. Januari-Juni 2017. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Islam". *Jurnal Dewantara*. Hal. 99.

Zamroni, Amin. 2017. "Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak". *Jurnal SAWWA*. Hal. 247.

Zubaidillah, Muh. Haris dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. Februari-Juni 2019. "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP Dan SMA". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Hal 5.



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI : ☒ S1. Pendidikan Agama Islam ☒ S1. Hukum Keluarga ☒ S1. PGM
Tromol Pos 10 Peterogan Jombang Telp.0321 - 876771, 873655, Fax.0321-86631

Nomor : 1009/D.01/AAK/4/2022
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMK Tarbiyatunnasyiin Diwek Jombang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

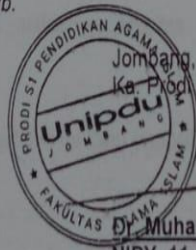
Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengijinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa :

Nama Lengkap : Latifah Septiana
NIM / Semester : 1118069 / VIII (Delapan)
Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 14 September 1999
Judul Skripsi : Hubungan antara tingkat pemahaman materi pendidikan agama islam dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Tarbiyatunnasyiin Diwek Jombang

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Demikian surat Ijin Penelitian ini kami buat dan atas kerjasamanya, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Jombang, 11 April 2022
Ka. Prodi PAI,

Dr. Muhammad. Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156



YAYASAN MAHAD TARBIYATUNNASYIIN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TARBIYATUNNASYIIN**

Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN): 20571683 Nomor Statistik Sekolah (NSS): 32.465.04.02.037
E-Mail : smk_tarnasy@yahoo.co.id Website : <http://www.smktn.sch.id>
Dsn. Randulawang Ds. Bandung Kec. Diwek Kab. Jombang Prov. Jawa Timur 61471 Telp : (0321) 878503

Nomor : 129.A/SB/SMK-TN/VI/2022
Lampiran : -
Perihal : Penerimaan Ijin Penelitian

Kepada Yth :
Bapak/ Ibu Kepala Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum
Peterongan Jombang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan do'a kami sampaikan semoga kita semua senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan surat permohonan ijin penelitian Bapak/ Ibu Kepala Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum dengan nomor: 1009/D.01/AAK/4/2022 dengan data siswa sebagai berikut:

Nama : Latifah Septiana
NIM : 1118069
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tujuan : Mendapatkan data penelitian
Judul Skripsi : Hubungan antara tingkat pemahaman materi pendidikan agama islam dengan akhlak siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Tarbiyatunnasyiin Diwek Jombang

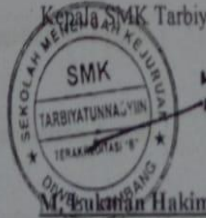
Maka dengan ini kami menerima mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di SMK Tarbiyatunnasyiin Diwek Jombang.

Demikian balasan penerimaan ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 02 Juni 2022

Kepala SMK Tarbiyatunnasyiin,



M. Eukanan Hakim, S.SosI., S.Pd.



Lampiran 1: Angket

Nama:

Kelas:

KUESIONER PENELITIAN

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan, kemudian berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan kondisi anda dengan sejujur-jujurnya sebab tidak ada pilihan jawaban yang benar atau salah. Dan perlu diketahui, kuesioner di setiap jawaban yang anda berikan akan saya jaga kerahasiannya dan tidak akan diserahkan ke pihak manapun. Atas kesukarelaan anda, saya ucapkan terimakasih.

Keterangan:

- 1 = Tidak yakin 3 = Cukup yakin
2 = Agak yakin 4 = Sangat yakin

No.	Penyataan	1	2	3	4
1.	Saya mampu menerangkan ulang materi Pendidikan Agama Islam yang telah di pelajari.				
2.	Saya mampu menjelaskan jawaban dengan benar tentang soal Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru.				
3.	Saya mampu membuat uraian penjelasan materi Pendidikan Agama Islam dari jawaban yang diberikan.				
4.	Saya mampu menyelesaikan tugas Pendidikan Agama Islam yang diberikan guru dan menjabarkannya.				
5.	Saya mampu mengerjakan latihan soal Pendidikan Agama Islam dan menguarikan jawaban tersebut.				
6.	Saya mampu menjelaskan kembali materi Pendidikan Agama Islam yang telah di pelajari.				
7.	Saya mampu membuat contoh nyata dari materi Pendidikan Agama Islam yang telah di pelajari.				
8.	Saya mampu mengkritik saat menemukan pernyataan atau jawaban yang salah.				
9.	Saya mampu mengolah informasi dari materi Pendidikan Agama Islam yang dipelajari.				
10.	Saya mampu membuat kesimpulan dari materi Pendidikan Agama Islam yang dipelajari.				



Berilah jawaban dari pernyataan berikut sesuai dengan **kebiasaan** anda dengan **jujur**!

1. Saya mendengarkan penjelasan materi pelajaran yang disampaikan bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
2. Saya tidak pernah menyela atau memotong pembicaraan bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
3. Saya mengkritik guru dengan cara yang sopan dan beradab.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
4. Saya melaksanakan semua perintah bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
5. Saya mengucapkan maaf atau terima kasih kepada bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
6. Saya berbicara dengan santun dan lemah lembut kepada bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan bapak/ibu guru dengan tepat waktu.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
8. Saya membantu bapak/ibu guru apabila mereka membutuhkan pertolongan.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
9. Saya terbiasa mengucapkan salam ketika bertemu dengan bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu
10. Saya terbiasa menundukkan kepala ketika bertemu bapak/ibu guru.
a. Tidak pernah b. Pernah c. Sering d. Selalu

Lampiran 2: Data Wawancara

Keterangan:

T = Tanya

J 1 = Jawaban dari narasumber pertama (M. Ali Murtadlo, S.Pd.I)

J 2 = Jawaban dari narasumber kedua (Miftakhul Rohman, S.E)

No	Hasil Wawancara	
1	T	Bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap materi PAI?
	J 1	Berbeda-beda. Ada yang gampang paham tapi banyak juga yang kurang paham dan harus diberi contoh <i>real</i> di masyarakat. Soalnya 'kan tiap anak kemampuannya gak sama.
	J 2	Karena saya mengajar di kelas 11, jadi menurut saya sangat baik ya, soalnya kebanyakan mereka <i>background</i> nya juga banyak yang dari pondok. Jadi saya kira mereka banyak yang sudah paham dengan materi PAI.
2	T	Bagaimana akhlak siswa terhadap guru selama ini?
	J 1	Bagus mbak, mereka kalau sama saya juga sopan dan tidak neko-neko. Tapi gak tau kalau sama guru yang lain.
	J 2	Sangat bagus. Mungkin karena di pondok sudah diajarkan tata krama, jadi sudah terbiasa berperilaku baik di sekolah.
3	T	Bagaimana proses pembelajaran PAI yang diterapkan selama ini?
	J 1	Proses pembelajarannya ya lancar. Mereka kalau diterangkan mendengarkan dan mengerjakan tugas yang saya berikan. Kalau untuk metode yang saya gunakan ya ceramah kadang-kadang. Soalnya saya lebih banyak langsung member contoh nyata di kehidupan sehari-hari ataupun praktik dulu nanti baru mereka paham.
	J 2	Setiap mengajar saya menjelaskan materi terlebih dahulu, baru kemudian kalau ada yang kurang paham mereka tanya. Kadang juga saya yang memberikan pertanyaan ke mereka setelah menjelaskan. Apalagi sekarang menggunakan K13, jadi siswa juga harus aktif.
4	T	Berapaka banyak siswa yang tuntas dalam pembelajaran PAI?
	J 1	Kalau tuntas ya 99% dari seluruh siswa tuntas mbak.
	J 2	Tuntas semua mbak kalau pelajaran PAI. Solanya ya dari kehidupan sehari-hari, jadi mudah.
5	T	Menurut anda, apakah siswa yang menguasai materi PAI memiliki akhlak yang lebih baik?
	J 1	Tidak tentu. Malah ada yang anaknya biasa-biasa saja tapi sama guru lebih tawadhu. Kan ada hadits yang menerangkan kalau masalah kepinteran, setan lebih pintar, tapi ya gitu gak ada adab.
	J 2	Iya, siswa yang nilai agamanya bagus sama guru perilakunya juga baik. Tapi rata-rata semua perilaku mereka baik sih, mbak.





Lampiran 3: Observasi

No.	Hal yang diamati	Keterangan
1	Sumber belajar (LKS)	Ada
2	Alat peraga	Ada namun banyak yang dalam kondisi rusak
3	Perpustakaan	Ada namun tidak berfungsi
4	Sumber belajar lainnya	Ada (Internet)
5	Ruang kelas	Ada
Perilaku siswa		
6	Menunduk saat melewati guru	Kebanyakan siswa
7	Berkata baik dan sopan	Semua siswa
8	Melaksanakan perintah guru	Semua siswa
9	Mengikuti pembelajaran	Semua siswa
10	Mentaati peraturan sekolah	Kebanyakan siswa

Lampiran 4: Data Siswa

No	Nama Siswa	Kelas	Jurusan
1	Ahmad Hafidz E	X	TKJ
2	Ahmad Sholahudin Abdillah	X	TKJ
3	Azidhan Wibisono	X	TKJ
4	Dea Nur Aini	X	TKJ
5	M. Wildan Jawaad	X	TKJ
6	Mugoffa Rizqulloh	X	TKJ
7	Putri Wulandari	X	TKJ
8	Abdurrohmad Fauzi	X	TKJ
9	M. Amrulloh	X	TKJ
10	Nur Kholis	X	TKJ
11	A. Faiz Ameulloh	XI	TKJ
12	Andika Nanda Pratama	XI	TKJ
13	Fa'izatur Rahma	XI	TKJ
14	Fara Fauziah	XI	TKJ
15	M. Agung Supriyadi	XI	TKJ
16	M. David Taufik R.	XI	TKJ
17	Natasya Putri	XI	TKJ
18	Nur Afifah	XI	TKJ
19	Eki Noviana Lailia	XI	TKJ
20	Ahmad Fahim Athifulloh	XI	TKJ
21	Ahmad Falaq Subqi	XI	TKJ
22	Firman Zarkasih	XI	TKJ
23	A. Iqbal Maulana Gibran	XII	TKJ
24	Anisa Ayu Lestari	XII	TKJ
25	Cindy Sherly Putri	XII	TKJ
26	Fikih Firmansyah	XII	TKJ
27	Khoirul Muttaqin	XII	TKJ
28	M. Isfahandi Setyawan	XII	TKJ
29	M. Wahyu Pradana	XII	TKJ
30	Misbach Farid Khoirini	XII	TKJ
31	Muhammad Aryo Firdaus	XII	TKJ
32	Nur Azlif Masroni	XII	TKJ
33	Revita Dhea Nayarani	XII	TKJ
34	Rizal Mantofani	XII	TKJ
35	Zulfatul Laila	XII	TKJ
36	Bagus Ilham R.	XII	TKJ
37	Ahmad Dwi Yanuar	XII	PS
38	Andre Febrian Pratama	XII	PS
39	Dewi Ferdika Sari	XII	PS
40	Dwi Cindy Artika	XII	PS
41	Eka Ananda Putri	XII	PS





42	M. Dafi Khoirun Rozikin	XII	PS
43	M. Khoirur Rozikin	XII	PS
44	Nur Ekawandi Dwi Warni	XII	PS
45	Siti Mardhiyah	XII	PS
46	Wisnu Dwi Saputra	XII	PS
47	Aan Lathifah	XII	PS



Lampiran 5 Hasil Uji Validitas variabel X

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Jumlah
X1	Person Correlation	1	.603**	.494**	.302*	.294*	.299*	.162	-.010	.251	.395**	.546**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.039	.045	.041	.277	.948	.089	.006	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X2	Person Correlation	.603**	1	.562**	.118	.394**	.515**	.312*	.243	.451**	.537**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.431	.006	.000	.033	.100	.001	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X3	Person Correlation	.494**	.562**	1	.212	.270	.301*	.427**	.054	.297*	.327*	.582**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.152	.067	.040	.003	.716	.043	.025	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X4	Person Correlation	.302*	.118	.212	1	.574**	.573**	.387**	.323*	.495**	.467**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.039	.431	.152		.000	.000	.007	.027	.000	.001	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X5	Person Correlation	.294*	.394**	.270	.574**	1	.635**	.579**	.437**	.655**	.669**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.045	.006	.067	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X6	Person Correlation	.299*	.515**	.301*	.573**	.635**	1	.495**	.412**	.608**	.521**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.041	.000	.040	.000	.000		.000	.004	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X7	Person Correlation	.162	.312*	.427**	.387**	.579**	.495**	1	.127	.325*	.489**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.277	.033	.003	.007	.000	.000		.395	.026	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X8	Person Correlation	-.010	.243	.054	.323*	.437**	.412**	.127	1	.709**	.442**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.948	.100	.716	.027	.002	.004	.395		.000	.002	.000



	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X9	P	on Correlation	.251	.451**	.297*	.495**	.655**	.608**	.325*	.709**	1	.715**	.803**
	S	(2-tailed)	.089	.001	.043	.000	.000	.000	.026	.000		.000	.000
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
X10	P	on Correlation	.395**	.537**	.327*	.467**	.669**	.521**	.489**	.442**	.715**	1	.810**
	S	(2-tailed)	.006	.000	.025	.001	.000	.000	.000	.002	.000		.000
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Jumlah	P	on Correlation	.546**	.692**	.582**	.645**	.807**	.779**	.636**	.545**	.803**	.810**	1
	S	(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 6 Hasil Uji Validitas variabel Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Jumlah
Y1	Person Correlation	1	.173	-.119	.526**	.121	.057	.458**	.159	.290*	.189	.528**
	Sig. (2-tailed)		.246	.427	.000	.417	.702	.001	.287	.048	.203	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y2	Person Correlation	.173	1	.110	.158	.040	-.003	-.001	-.017	.000	-.170	.336*
	Sig. (2-tailed)	.246		.460	.288	.788	.984	.997	.911	1.000	.253	.021
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y3	Person Correlation	-.119	.110	1	.034	.180	.453**	.262	-.072	-.031	.321*	.490**
	Sig. (2-tailed)	.427	.460		.821	.227	.001	.075	.631	.836	.028	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y4	Person Correlation	.526**	.158	.034	1	.244	.189	.509**	.154	.444**	.032	.659**
	Sig. (2-tailed)	.000	.288	.821		.098	.204	.000	.302	.002	.828	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y5	Person Correlation	.121	.040	.180	.244	1	.336*	.205	.109	.037	.150	.460**
	Sig. (2-tailed)	.417	.788	.227	.098		.021	.167	.468	.803	.315	.001
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y6	Person Correlation	.057	-.003	.453**	.189	.336*	1	.244	.248	.218	.277	.574**
	Sig. (2-tailed)	.702	.984	.001	.204	.021		.099	.093	.141	.060	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y7	Person Correlation	.458**	-.001	.262	.509**	.205	.244	1	.026	.364*	.402**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.001	.997	.075	.000	.167	.099		.861	.012	.005	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y8	Person Correlation	.159	-.017	-.072	.154	.109	.248	.026	1	.085	.238	.332*
	Sig. (2-tailed)	.287	.911	.631	.302	.468	.093	.861		.571	.107	.023



	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
Y9	P	on Correlation	.290*	.000	-.031	.444**	.037	.218	.364*	.085	1	.168	.464**
	S	(2-tailed)	.048	1.000	.836	.002	.803	.141	.012	.571		.260	.001
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Y10	P	on Correlation	.189	-.170	.321*	.032	.150	.277	.402**	.238	.168	1	.471**
	S	(2-tailed)	.203	.253	.028	.828	.315	.060	.005	.107	.260		.001
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Jumlah	P	on Correlation	.528**	.336*	.490**	.659**	.460**	.574**	.655**	.332*	.464**	.471**	1
	S	(2-tailed)	.000	.021	.000	.000	.001	.000	.000	.023	.001	.001	
	N		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 7: Daftar T-Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081



Lampiran 8: Dokumentasi



Wawancara Guru PAI



Wawancara Guru PAI



Kegiatan Senam



Pengisian Angket



Pengisian Angket



Pengisian Angket



Kegiatan Diskusi Saat Pembelajaran



Kegiatan Tadarus Pagi



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Lathifah Septiana / 1118069
Semester / Angkatan : VIII / 2018 / 2018
Pembimbing I : Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Di Setolah Menengah Kejuruan Tarbiyahunasyin Diwet Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
30/01/2022	Bimbingan Proposal BAB I	
14/02/2022	Bimbingan Proposal BAB II	
19/02/2022	Bimbingan Proposal BAB III	
14/03/2022	ACC Usian Proposal	
18/05/2022	Bimb. Skripsi Bab I	
31/05/2022	Bimb. Skripsi Bab II	
22/06/2022	Bimb. Skripsi Bab III	
27/06/2022	 IV	
28/06/2022	 V	
4/07/2022	ACC	

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan,
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)



8-3-2022
Jombang,
An. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Nur Ulwulan, M.Pd.I
NIP. 611 010611 190



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Lathifah Septiana / 118069
Semester / Angkatan : VII / 2018
Pembimbing II : Imam Mutakin, M.Pd.1
Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Tarbiyatun Nasyiin Diwrek Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
23/02/2022	Bimbingan proposal BAB I	
24/02/2022	Bimbingan Proposal BAB II	
26/02/2022	Bimbingan Proposal BAB III + Daftar Pustaka	
1/03/2022	Acc Ujian Proposal	
19/03/2022	Penambahan Footnote dan Referense	
2/06/2022	Penambahan Penelitian terdahulu	
25/06/2022	Bab 3 Metode Penelitian	
28/06/2022	Lampiran - lampiran	
29/06/2022	Bab 4 : Penyajian data	
30/06/2022	Analisis pembahasan	
2/07/2022	Bab 5 : Penutup + Kesimpulan	
3/07/2022	Saran	
9/07/2022	Acc untuk disyorkan	

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan,
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 8-3-2022
An. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Nur Uliyah, M.Pd.
NIP. 11010611190



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI

(Penguji Utama)

Nama : LATHIFAH SEPTIANA
NIM : 1118069

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
		<i>Dr. Tambuho Salil</i>

Jombang, 17 Juli 2022
Penguji Utama,

Dra. Hj. Aina'ul Mardiyah, M.Pd.I
NIPY 17 011115 041



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI

(Ketua Penguji)

Nama : LATHIFAH SEPTIANA

NIM : 1118069

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
1.	Hal 3 Hal 4 Hal <u>23</u>	Tulisan Arab ukuran 16 Tradisional Arab Kutipan alquran disesuaikan keTI hal 10 penulisan footnote ditulis sesuai keTI

Jombang, 17 Juli 2022

Ketua Penguji

Lilik Maftuhatin, M.Pd.I

NIPY 11 030105 057