



## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agustina, Lisa, Ghullam Hamdu. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Hal. 92.
- Al-Azdi, Abu Daud Sulaiman bin Al ‘Asy’as As-Sijistani. 2019. *Sunan Abi Daud Juz 1*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2022. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ashari, Purbayu Budi Santosa. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Asrama X Hurun Inn. Dokumen. 19 Juni 2022.
- Asrama X Hurun’Inn. Observasi. 19 Juni 2022.
- Asrama X Hurun’Inn. Observasi. 3 Maret 2022.
- Cahyani, Inda Nur. Wawancara. 2 juli 2022.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *PSIKOLOGI BELAJAR*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Efendi. 2016. *Konsep Pemikiran Edward L. Thorndike Behavioristik*. Bogor: GUEPEDIA.

- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hafid, Erwin. 2016. *Perspektif Hadis Nabi SAW. Tentang Pembinaan Anak Usia Dini*. "Disertasi", PPs UIN Alauddin, Makassar.
- Halimasussa'diyah. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hidayat, Tatang dkk. 2018. "Peran Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. hal. 463.
- Ikhsan, Ridho Bramulya, Rambat Lupiyoadi. 2015. *Praktikum Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Selemba Empat.
- Istiqomah, Nurul. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Habit Forming dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Adiwiyata pada Pelajaran PAI SMAN 1 Plumpang Tuban*. "Skripsi". UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Jamaris, Martini. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karolina, Asri dkk. 2020. "Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong". *Jurnal at-Ta'lim*. hal. 16.
- Mahfudoh, Lilik Imrotul. 2019. *Pengaruh Pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap Motivasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang*. "Skripsi". Unipdu, Jombang.
- Maldarisa, Olivia Greta dkk. 2017. "Hubungan antara Metode Pembiasaan dengan Sikap Religius Anak Usia Dini di Paud kelompok Bermain Mawar 02 Kabupaten Lumajang", *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. hal 7-9.
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.





- Nata, Abuddin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Purbarany, Vidya Hanesty. 2013. *Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Produk, Diferensiasi Produk, Kualitas Layanan Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian*. "Skripsi". UNDIP, Semarang.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Risa Alfiyah, Ulfa, Ahmad Arifi. 2017. Aktialisasi Pendidikan Al-Qur'an Melalui Kegiatan Habit Forming pada Anak Usia Dini di TK Al-Kautsar Durisawo Ponorogo". *Jurnal Pendidikan Anak*. hal. 70.
- Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sohimin, Aris. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulistiyorini, M. Fathurrohman. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suteja, Iwan dan Dhea Abdul Majid. 2017, “Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Arruhama Kuningan”. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. hal. 68.
- Syam, Suhendi dkk. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tambunan, Kristya. 2012. *Analisis Pengaruh Citra Merek, Persepsi Kualitas, Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Bandeng Presto*. “Skripsi”. UNDIP, Semarang.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.





## Lampiran

Lampiran 1 = Instrumen Angket

### Instrumen Angket Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* (Pembiasaan) Terhadap Motivasi Belajar Agama Santri Putri di Asrama X Hurun 'Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang

#### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengerjakan pastikan Anda telah mengisi identitas dengan lengkap
- Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti
- Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a,b,c, dan d.

#### ANGKET PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* (PEMBIASAAN)

1. Pembiasaan kegiatan keagamaan dilaksanakan secara bertahap setiap hari di pondok  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya tidak puas dengan adanya pembiasaan yang diterapkan di pondok  
a. Sangat tidak setuju c. Setuju  
b. Tidak Setuju d. Sangat Setuju
3. Pembiasaan dalam kegiatan keagamaan di pondok dilaksanakan dengan terjadwal  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
4. Dengan menerapkan pembiasaan pada kegiatan keagamaan di pondok bisa menanamkan kebiasaan baik pada saya  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
5. Pembiasaan merupakan model pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam kegiatan keagamaan di pondok karena dilakukan secara berulang-ulang  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
6. Dengan adanya jadwal pembiasaan, kegiatan keagamaan di pondok menjadi mudah diikuti.  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
7. Pengawasan yang diberikan pengasuh dan ustadzah pada pelaksanaan pembiasaan di pondok menjadikan kegiatan berjalan dengan baik  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
8. Pembiasaan di pondok yang dilakukan secara konsisten membentuk perilaku kebiasaan beribadah yang baik  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
9. Ada sanksi yang mendidik bagi santri yang tidak melaksanakan pembiasaan di pondok  
a. Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b. Setuju d. Sangat Tidak Setuju
10. Pengasuh dan ustadzah senantiasa memberikan arahan dan



- membimbing santri dalam pelaksanaan pembiasaan di pondok
- a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
11. Kegiatan pembiasaan di pondok yang dilakukan berulang-ulang membuat santri jadi terbiasa melakukannya  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  12. Penerapan pembiasaan dalam kegiatan di pondok tidak ada manfaatnya sama sekali bagi saya  
a.Sangat Tidak Setuju c. Setuju  
b.Tidak Setuju d. Sangat Setuju
  13. Dengan penerapan pembiasaan secara konsisten membuat saya bersungguh-sungguh mempelajari setiap kegiatan keagamaan yang diberikan  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  14. Adanya penerapan pembiasaan di pondok membuat saya semakin semangat dalam belajar agama  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  15. Tidak ada pengawasan oleh pengasuh dan ustadzah dalam pelaksanaan pembiasaan  
a.Sangat tidak setuju c. Setuju  
b.Tidak Setuju d. Sangat Setuju
- tergantung teman. Jika dia ikut saya ikut, jika dia tidak maka saya juga tidak.
- a. Sangat tidak setuju c. Setuju  
b. Tidak Setuju d. Sangat Setuju
  4. Saya ikhlas Lillahi Ta'ala melakukan segala kegiatan pembiasaan di pondok  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  5. Durasi kegiatan pembiasaan di pondok dari satu kegiatan ke kegiatan yang lain sangat efektif.  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  6. Setiap pembiasaan yang diterapkan dipondok saya merasa semangat untuk mengikutinya  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  7. Tugas serta kegiatan pembiasaan di pondok sesulit apapun itu, pasti bermanfaat di kemudian hari.  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  8. Jika saya gagal dalam suatu hal, masih ada banyak hal yang membuat saya berhasil  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  9. Ejekan dan hinaan yang saya dapat merupakan cambuk terkuat untuk saya kembali bangkit  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
  10. Saya tidak melihat hasil akhir yang saya dapatkan, tapi proses untuk menyelesaikannya.  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju

#### ANGKET MOTIVASI

##### BELAJAR AGAMA SANTRI

1. Saya tekun melaksanakan kegiatan pembiasaan atau hal baik di pondok walau tidak diperintah oleh siapapun.  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya selalu tepat waktu dalam mengikuti kegiatan keagamaan  
a.Sangat Setuju c. Tidak Setuju  
b.Setuju d. Sangat Tidak Setuju
3. Saya mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan di pondok



Lampiran 2 = Dokumentasi Wawancara dengan Ketua Asrama Hurun'Inn





Lampiran 3 = Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI  S1 Pendidikan Agama Islam  S1 Hukum Keluarga  S1 PGM  
Tromol Pos 10 Peterongan Jombang Telp 0321 - 876771, 873655, Fax.0321 86631

Nomor : 980/D 01/AAK/2/022  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth  
Pengasuh Asrama X Hurun Inn  
Pondok Pesantren Darul Ulum Rejoso  
Kec. Peterongan Kab. Jombang

di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengizinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa :

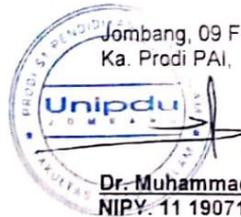
Nama Lengkap	Ziyan Alvina Susanti
Tempat/Tanggal Lahir	Jakarta 14 Januari 2001
NIM / Semester	1118057 / VIII (Delapan)
Judul Skripsi	Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Habit Forming (Pembiasaan) Terhadap Motivasi Belajar Agama Santri Putri Asrama X Hurun Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian

Demikian, Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jombang, 09 Februari 2022  
Ka. Prodi PAI,



**Dr. Muhammad. Syafi'i, M.Pd.I**  
NIPY. 11 190710 156



## Lampiran 4 = Surat Balasan dari Tempat Penelitian



### PONDOK PESANTREN *Darul Ulum* ASRAMA X HURUN INN

Kalastri: Asrama X Hurun Inn, PP. Darul Ulum Peterongan Jombang, 61481 Telp. ☎ (0321) 865703

Nomor : 007/B/Asrama Hurun Inn PPDU/VII/2022  
Lampiran : \_  
Hal : Keterangan Kesiadaan Melaksanakan Penelitian Skripsi di Asrama Hurun Inn  
Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam**

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan amanah dan tanggungjawab yang kami emban selama ini.

Meninjaklanjuti surat permohonan penelitian Skripsi oleh Saudari **Ziyan Susanti** dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming (Pembiasaan) Terhadap Motivasi Belajar Agama Santri Putri Asrama X Hurun Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang". Maka dengan ini kami berkenan memberikan izin penelitian di Asrama Hurun Inn.

Demikian keterangan ini kami buat, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb*

Jazakumuulah khaira al-jaza'.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jombang, 03 Juli 2022  
Mengetahui;  
Pengasuh Asrama X Putri Hurun Inn

**Dra. Hj. Umi Hasunah, M.Th.I**



### Lampiran 5 = Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

#### LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Ziyah Alvina Susanti / 1118057  
 Semester / Angkatan : 7 (Tujuh) / 2018  
 Pembimbing I : Drs. Zaimuddin Wijaya As'ad, M.S  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming terhadap Motivasi Belajar Agama Santri Putri di Asrama X Hutun Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
28/22	perbaikan judul	[Signature]
29/22	penyusunan / susunan metode penelitian	[Signature]
2/22	Habit Forming dicetuskan oleh?	[Signature]
8/22	Layar Gab Berhant	[Signature]
5/3	Hipotesis copy di tulis	[Signature]
6/3	Ace Parbang II	[Signature]
12/3	Ace Summary proposal	[Signature]
6/4	perbaiki angket	[Signature]
28/6	lengkap analisis kem <sup>2</sup> tabel dan perhitungan angket	[Signature]
3/7	Susun analisis ite ser tabel dan bab analisis data	[Signature]
7/7	lengkap halaman nya, Ace Parbang II	[Signature]
12/7	Ace Monev awal	[Signature]

Catatan :  
 Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

13-7-2022  
 Jombang  
 An. Dekan  
 Wakil Dekan  
 Bid. Akademik & Kerjasama  
 Nur Ulwiyah, M.Pd.I  
 NID. 14 010811 190



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : Siyon Alvina Susanti / 1118057  
Semester / Angkatan : 7 (Tujuh) / 2018  
Pembimbing II : Lilik Maptuhatin, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming terhadap Motivasi Belajar Agama Santri Putri di Asrama X t baru Inn Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
29/1	Koreksi spasi, Tulisan Arab - Tradisional Arab.	Ja
30/1	Penguraian ruang lingkup penelitian	Ja
2/2	Penulisan italic untuk tentu asing / bab II	Ja
1/2	spasi dari bab I - III	Ja
8/3	ACC ujian proposal	Ja
19/6	Nama Tabel Sirkap Bab, dan spasi penulisan.	Ja
21/6	Abstrak minimal 150 kata.	Ja
22/6	Bab V - Kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah	Ja
25/6	Daftar sesuai dengan KTI (Alfabetik)	Ja
25/6	Pemberian isi, Daftar tabel, Daftar gambar dan long	Ja
9/7	lepi dengan halaman masing-masing.	Ja
5/7 <sup>22</sup>	ACC ujian skripsi.	Ja

Catatan :  
Setelah tuntas proses pembimbingan,  
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)  
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)









Lampiran 7 = Lembar Revisi

FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI  
(Penguji Utama)

Nama : ZIYAN ALVINA SUSANTI  
NIM : 1118057

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
1.	<del>1</del> Bab IV	Revisi - Revisi Footnote. diperjelas.

Jombang, 19 Juli 2022  
Penguji Utama,

  
Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I  
NIPY 01 150702 017



FAKULTAS AGAMA ISLAM - UNIPDU JOMBANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR REVISI SKRIPSI

(Ketua Penguji)

Nama : ZIYAN ALVINA SUSANTI

NIM : 1118057

NO	BAB / HAL	URAIAN REVISI
1.	Judul	Istilah Habit Forming diganti dengan Habit Wasi (lihat di jurnal buhlwi & pak samsukadi)
2.	Footnote	Diperbaiki, lihat KT1
3.	Daftar Pustaka	Perbaiki daftar pustaka jurnal.

Jombang, 19 Juli 2022

Ketua Penguji

HM. Samsukadi, Lc, M. Th.I

NIPY 11 080912 222



## BIODATA PENULIS



Nama : Ziyana Alvina Susanti  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 14 Januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Komp. POLRI Cipinang Atas, Kel. Cipinang,  
Kec. Pulo Gadung, Jakarta Timur  
NIM : 1118057  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Nama Universitas : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum  
Jombang Email : [ziyanassnti01@gmail.com](mailto:ziyanassnti01@gmail.com)

### A. Riwayat Pendidikan

1. TK Bhayangkari 5, Cipinang atas, Jakarta Timur (2005-2006)
2. SDN Cipinang 03 Pagi, Cipinang. Jakarta Timur (2006-2012)
3. MTs Negeri 16 Jakarta, Pisangan, Jakarta Timur (2012-2015)
4. MAN 3 Jakarta, Cempaka Putih, Jakarta Pusat (2015-2018)
5. S1 Pendidikan Agama Islam, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang (2018-2022)

### B. Riwayat Organisasi

1. Anggota MPK (MPK/OSIS) Mts N 16 Jakarta periode 2013-2014
2. Sekretaris MPK (MPK/OSIS) MAN 3 Jakarta periode 2016-2017
3. Koordinator Bidang PPSDM BEM FAI UNIPDU periode 2020-2021