



DAFTAR PUSTAKA

- Amboro, Kian. 2019. *Kontekstualisasi Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Sejarah YUPA:Historical Studies Journal*
- Ariesto, Sutopo. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Asmendri, Milya Sari 2019. *Analisi Model-Model Blended Learning di Lembaga Pendidikan Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/download/1082/915>
- Batubara, Hussein, Hamdan. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*, Semarang: Fatawa Publishing
- Daulay, Putra Haidar. 2016. *Pemberdayaan pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta:Prenada Media
- Tabunan, Hamonangan, Dkk. 2020. *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Herliandry, Devi Luh, Dkk. 2020. *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 22
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286/8695>
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hasbullah. 2014. *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan*. Jurnal Formatif, Vol. 04, N, 69
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka
- Joko Walujo, Ahmad Noor Fatirul. 2020. *Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian Surabaya: Scopindo Media Pustaka*



Junita Budi Rachman, Arry Bainus. 2020. *Pandemi Penyakit Menular (Covid-19) Hubungan Internasional INTERMESTIC:Journal of international Studies*

Mukhtaruddin. 2011. *Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik SMA swasta di kota Yogyakarta*

Nawawi. 2005. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Nurdin, Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT.Raja Grafindo persada,

Pradnyana. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 3

Sumadi Suryabrata. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta:CV Rajawali.Cet. Vol.16

Supardi, 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Raja Grafindo Persada. 165

Wijoyo, Hadion. 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri

Yusuf Rusli dan Ruslan. 2017. *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam usulan penelitian ini peneliti hanya mengembangkan rencana wawancara sebagai garis besar yang akan dikembangkan secara lebih mendalam pada saat wawancara dilakukan terhadap informan sehingga diharapkan perolehan informan yang lengkap, actual, dan akurat.

Adapun beberapa pedoman pertanyaan dalam wawancara itu adalah sebagai berikut.

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana implementasi <i>Blended Learning</i> dalam mata pelajaran akidah akhlak pada era pandemi di MAN 10 jombang?	Implementasi <i>Blended Learning</i> di Man 10 Jombang	Guru mata pelajaran akidah akhlak dan kepala Madrasah
2	Bagaimana cara Guru menerapkan dalam menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada era pandemi covid-19 ?	Cara menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada era pandemic covid secara optimal	
3	Apa saja konsep utama dalam <i>Blended Learning</i> yang harus diperhatikan oleh guru	konsep dalam <i>Blended Learning</i>	
4	Apakah bisa efektif <i>Blended Learning</i> jika diterapkan pada	Efektivitas <i>Blended Learning</i>	



	materi akidah akhlak di MAN 10 jombang	
5	Metode apa yang ibu pakai saat pembelajaran berlangsung?	
6	Apakah Ibu sudah bisa menyampaikan materi akidah akhlak sesuai dengan target RPP metode <i>Blended Learning</i> ?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>
7	Dengan waktu yang sangat terbatas apakah semua penjelasan materi akidah akhlak bisa diterima oleh siswa?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>
8	Apakah faktor penghambat dan pendukung <i>Blended Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak pada era pandemi di MAN 10 jombang	faktor penghambat dan pendukung <i>Blended Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak pada Era Pandemi di MAN 10 Jombang



PEDOMAN WAWANCARA

Dalam usulan penelitian ini peneliti hanya mengembangkan rencana wawancara sebagai garis besar yang akan dikembangkan secara lebih mendalam pada saat wawancara dilakukan terhadap informan sehingga diharapkan perolehan informan yang lengkap, actual, dan akurat.

Adapun beberapa pedoman pertanyaan dalam wawancara itu adalah sebagai berikut.

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana implementasi <i>Blended Learning</i> dalam mata pelajaran akidah akhlak pada era pandemi di MAN 10 jombang	Implementasi <i>Blended Learning</i> di Man 10 Jombang	Siswa MAN 10 Jombang
2	Bagaimana cara guru menerapkan dalam penerapan pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada era pandemic covid di materi akidah akhlak secara optimal?	Cara menerapkan pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada era pandemic covid secara optimal	
3	Permasalahan dan Keluhan apa yang anda rasakan jika pembelajaran <i>Blended Learning</i> diterapkan?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>	
4	Apakah kamu sudah bisa memahami materi akidah akhlak secara keseluruhan pada saat guru menjelaskan pada metode <i>Blended Learning</i> ?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>	



5	Dengan waktu yang sangat terbatas apakah semua penjelasan materi akidah akhlak bisa dipahami oleh siswa?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>
6	Bagaimana hubungan siswa dengan Guru disaat materi <i>Online</i> dan Tatap muka saat pelaksanaan pembelajaran tersebut?	Efektivitas <i>Blended Learning</i>
7	Apakah faktor penghambat dan pendukung <i>Blended Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak pada era pandemi di MAN 10 jombang?	faktor penghambat dan pendukung <i>Blended Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak pada Era Pandemi di MAN 10 Jombang



LAMPIRAN DOKUMENTASI

Dokumentasi Observasi dan Wawancara





Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Akidah akhlak



Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Madrasah



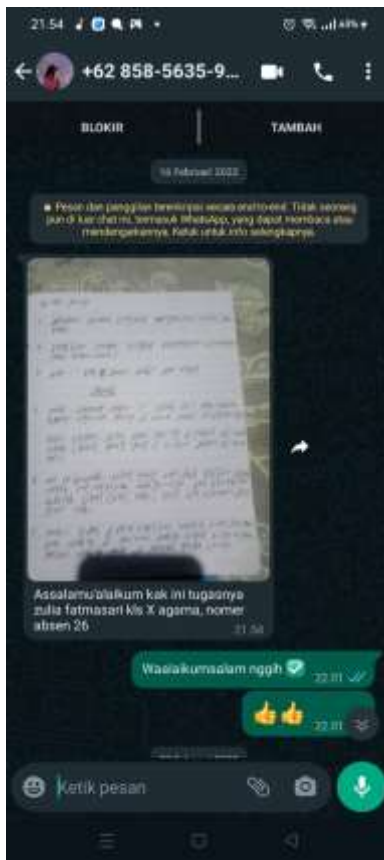
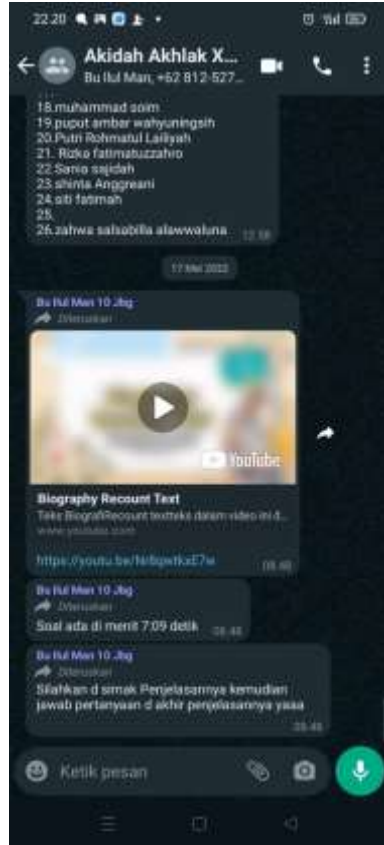


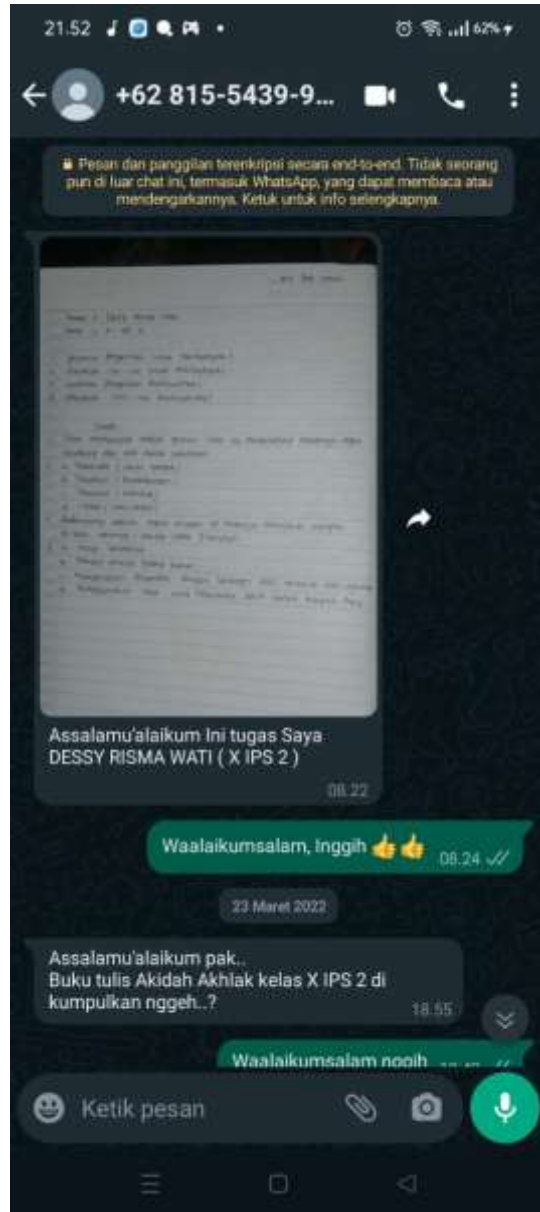
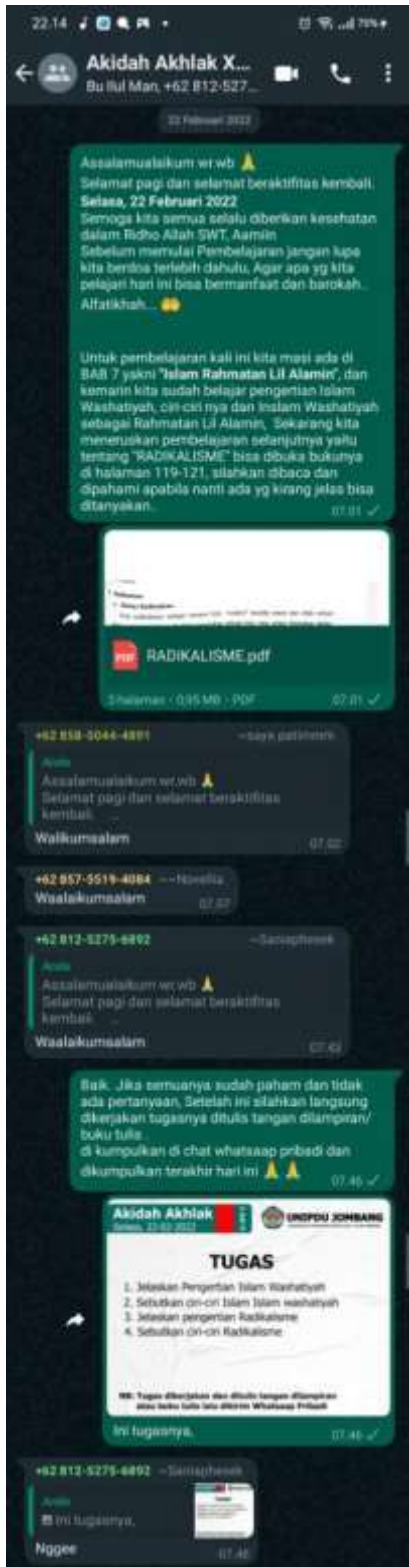
Dokumentasi Observasi kegiatan Pembelajaran Tatap muka 50%






Dokumentasi Pembelajaran Online







DOKUMEN SURAT PERIJINAN PENELITIAN

 UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI: S1. Pendidikan Agama Islam, S1. Hukum Keluarga, S1. PGMI
Tromol Pos 10 Peterogan Jombang, Telp. 0321 - 876771, 873655, Fax. 0321-86631

Nomor : 1009/D.01/AAK/6/2022
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MAN 10 Jombang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

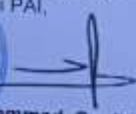
Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengijinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa


Nama Lengkap : Monajad Aminulloh Wahyu Aji P.
NIM / Semester : 1118035 / VIII (Delapan)
Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 20 Oktober 1998
Judul Skripsi : Implementasi Blended Learning Pendidikan Agama Islam di MAN 10 Jombang Tahun 2022.

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Demikian surat ijin Penelitian ini kami buat dan atas kerjasamanya, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 02 Juni 2022
Ka. Prodi PAI,

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 10

Jalan Raya Utama Nomor 57 Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang 61462
Telepon (0321) 855077 Faksimili (0321) 8491592
Email : man10jombang@kemenag.go.id, website : man10jombang.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-237/Ma.13.12.10/PP.07/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 10 Jombang dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **MONAJAD AMINULLOH WAHYU AJI P.**
NIM/Semester : 1118035/ VIII (Delapan)
Tempat Tanggal Lahir : Jombang, 20 Oktober 1998
Program Studi : PAI Fakultas Agama Islam

Telah mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir yang berjudul *"Implementasi Blended Learning Pendidikan Agama Islam Pada Era Pandemi Covid-19 Di MAN 10 Jombang"* pada tanggal 20 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 24 Juni 2022
Kepala

M. HUSAMUDDIN AMRULLAH, S.Pd /
NIP. 197702072005011004



DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : MAN 10 JOMBANG
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : X (IPA/IPS) Genap
Materi Pokok : Menundukkan Nafsu Syahwat dan Gadhah
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @25 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (Gotong royong, Kerja sama, toleran, damai) Santun, responsive dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya , dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat minat nya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
1.8 Mengahayati pentingnya mujaadah dan riyadah (<i>Tazkiyah al-nafs</i>) sebagai ajaran Islam untuk membentuk akhlak karimah.	3.8 Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadhab, serta cara menundukkannya melalui mujaadah dari riyadah (<i>Tazkiyah al-nafs</i>).
2.8 Mengamalkan sikap jujur, dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah mempelajari mujaadah dan riydah (<i>Tazkiyah al-nafs</i>)	4.8 Menyajikan hasil analisis tentang hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadhab, serta cara menundukkannya melalui mujaadah dan ridaah (<i>Tazkiyah al-nafs</i>)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menganalisis dan mengkomunikasikan materi pelajaran, siswa dapat:

- Meyakini pentingnya mujaadah dan riyadaah (*Tazkiyah al-nafs*) sebagai ajaran Islam untuk membentuk akhlak karimah.
- Membiasakan sikap jujur dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah mempelajari mujahadah dan riyadaah (*Tazkiyah al-nafs*)
- Menelaah hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadab
- Menguraikan cara menundukkan nafsu syahwat dan gadab melalui mujaahadah dan riyadaah (*Tazkiyah al-nafs*).
- Hikmah menundukkan nafsu syahwat dan gadab.

D. Materi Pembelajaran

- *Terlampir*

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik (Pendekatan Ilmiah)
- 2) Metode : Kelas Daring (melalui WhatsApp) dan Tatap Muka (Luring)



- F. Media Pembelajaran
1. **Media**
 - ❖ Internet
 - ❖ Grup WhatsApp
 - ❖ LCD Proyektor
 - ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 2. **Alat/Bahan**
 - ❖ Laptop
 - ❖ Hp Android
 3. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 4. Lembar penilaian
 5. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- G. Sumber Belajar
- ❖ Buku Penunjang Kurikulum
 - ❖ Power Point Materi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa melalui media group WhatsApp dan tatap muka bagi pembelajaran(Luring) yang sudah dibuat• Guru menanyakan kabar siswa	5 menit
Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan file power point tentang materi pelajaran yang dipelajari pada group WhatsApp dan pembelajaran tatap muka bagi (Luring) yang telah dibuat;2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membuka file power point yang telah dibagikan;3. Materi ajar dijelaskan kembali oleh guru secara tertulis dalam kolom komentar di group WhatsApp dan pembelajaran tatap muka (Luring);4. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami kembali materinya dengan mengakses sumber lain di internet;5. Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya atau pun pertanyaan terkait materi pada kolom komentar dan bertanya langsung bagi yang mengikuti pembelajaran tatap muka (Luring);6. Guru dan peserta didik berdiskusi pada kolom komentar yang ada di group WhatsApp (Daring) dan berdiskusi langsung untuk pembelajaran tatap muka (Luring)7. Guru menyimpulkan pelajaran dan kemudian memberikan penugasan kepada peserta didik.	40 menit
Penutup . <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru dan Peserta didik membaca do'a penutup majlis	5 menit



I. Penilaian Hasil Pembelajaran

A. PENILAIAN

• Sikap: Lembar pengamatan	• Pengetahuan: LK Peserta didik	• Keterampilan: Kinerja dan Observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

- Penugasan
 1. Penugasan Setelah Pembelajaran/Evaluasi
 2. Ulangan Harian materi *Terlampir*



BIODATA PENELITI



DATA PRIBADI

Nama : Monajad Aminulloh Wahyu Aji
Pamungkas
Tempat, Tanggal Lahir : Jombang, 20 Oktober 1998
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat Tempat Tinggal : Dsn. Proko RT/002 RW/006 Desa
Brangkal
Kec. Bandarkedungmuly Kab. Jombang
NIM/NIRM : 1118035/ 2018.4.033.0601.1.10068
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Tahun Akademik : 2018
Nama Universitas : Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum
Jombang
Email : munajadaminulloh20@gmail.com
Kontak : 085784896041

PENDIDIKAN FORMAL

1. RA Muslimat Alhikmah Brangkal (2003-2005)
2. MI Raudlatul Ulum II Brangkal (2005-2011)
3. MTs Al-Asyariyah Banjarsari (2011-2014)
4. MAN 7 Jombang (2014-2017)



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : MONAJAD AMINULLOH W.A.P / 1118035
Semester / Angkatan : 8 / 2018
Pembimbing II : MAHMUD HUDA, M.SI
Judul Skripsi : Implementasi Blended Learning Pendidikan Agama Islam pada Era Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
01/02/22	Konsultasi judul proposal skripsi	
02/02/22	Penulisan BAB I - III	
10/02/22	Cover sampai Daftar pustaka	
16/3/2022	Penulisan BAB I - Daftar pustaka	
17/3/2022	ACE ujian seminar proposal	
7/5/2022	Bimb pedoman wawancara	
28/6/2022	Bab IV dan Bab V	
1/7/2022	Data hasil & Analisis Hasil	
11/7/2022	BAB IV & Daftar pustaka	
12/7/2022	ACE Ujian Skripsi	

Catatan :
Setelah tuntas proses bimbingan,
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

13-7-2022
An. Dekan
Wakil Dekan
Bina, Bina, & Kerjasama
Nur Ulfah, M.Pd.
191-1-010611190



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : MONAJAD AMINULLOH / 1118035
Semester / Angkatan : 8 / 2018
Pembimbing I : Drs. H. ZAIMUDDIN WIJAYA AS'AD, M.S
Judul Skripsi : Implementasi Blended Learning pendidikan Agama Islam pada Era Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aniyab Negeri ID Jombang.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
8/2	Semester 8 dan	<i>[Signature]</i>
10/3	terkait dengan tambahan tjz Sinkronis & asinkronis.	<i>[Signature]</i>
19/3	Acce Seminar proposal	<i>[Signature]</i>
4/6	Publiski tema era	<i>[Signature]</i>
28/6	tambahan hasil wawancara di fin	<i>[Signature]</i>
5/7	perkaya dg hasil wawancara tjz efektivitas.	<i>[Signature]</i>
7/7	Langkahkan seluruh bab (I-V) dimintakan Acce Publi II	<i>[Signature]</i>
12/7	Acce seluruh Publi II total	<i>[Signature]</i>
13/7	Acce Sympkan Managemen	<i>[Signature]</i>

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan,
kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli)
dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

13-7-2022
An. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Nur Uliyah, M.Pd.
NIP. 14 011611 190