



DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Azhar, Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azizah, Nur. 2020. "Implementasi Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Materi Hukum Nun Sukun Dan Tanwin Kelas X". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. hal 116. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/article/view/8912>
- Astuti, Sri Andri. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah". *Jurnal Pendidikan Islam*. hal. 91-113. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3637>.
- Buku Panduan Media Kun Anta
- Djamarah, Syaiful Bajri. Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Farhana, Husna dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Fadlilah, Yesi. 2020. "Implementasi Media Tajwid Putar Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. hal. 147-157. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/view/3479>.
- Holt, John. 2017. *Bagaimana Siswa Belajar*. New York, Gelora Aksara Pratama.
- Kurnia, Agus. 2017. "Implementasi Metode Al-Hidayah dalam Pembelajaran Baca Tulis AL-Qur'an", *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. hal. 70-73. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/17>.
- Kusumah, Wijaya. Dwitagama, Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Miftah. 08 Agustus 2012. Kerucut Pengalaman Edgar Dale. <http://ayip7miftah.wordpress.com/2012/08/28/seputar-hasil-belajar-siswa/>. diakses pada tanggal 10 Februari 2022.

Milawati, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Muhsin, Ali. 2017. "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. hal. 282. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/607>

Nofiarrahmah, Fifi. 2019. "Pengembangan Kualitas Media Pembelajaran Tajwid Di MI NU Raudlatul Wildan Desa Ngembalrejo Kudus". *Jurnal Quality*. hal. 29-49. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/5181>

Pito, Abdul Haris. 2018. "Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an". *Jurnal Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*. hal. 98. <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/59>

Poetri, Maulidia. Baharuddin, E. 2019. "Hubungan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTS Al-Muasyarah Bogor". *Jurnal Mitra Pendidikan*. hal. 688. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/557>

Rodhatul, Jennah. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.

Salamah, Syifa. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum Bacaan Nun Sukun Dan Tanwin Di Kelas VII SMP Terpadu Al-Fatih Cikalongwetan". *Jurnal Islamic Religion Teaching And Learning*. hal. 143. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/4206>

Sari, Dira Dwi Kartika. 2021 "Implementasi Metode Cooperative Integrated Reading And composition Dan Media Jam Dinding Tajwid Dalam Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ)". *Jurnal pendidikan islam*. hal. 14. <https://mail.journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/2650>

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.



Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, Agus . 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syamsiyah, Siti Zuliyatus. 2020. “Pengembangan Media Kunti Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadith Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum 1 Sumber Pengantin Jogoroto”. *Jurnal pendidikan islam*. hal. 12. <http://eprints.unipdu.ac.id/id/eprints/2051>.

Tukiman. 2021. “Penggunaan Media Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tajwid Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Ngawen Gunung Kidul Yogyakarta”. *Jurnal pendidikan agama islam*. hal. 85. <http://al-khos.org/index.php/AlKhos/article/view/9>.

Yani, Fitri. 2015. “ Rancangan Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Multi Media Untuk Siswa Tingkat Dasar Pada Taman Pendidikan AL-Qur’an TPQ At-Taqwa”, *Jurnal Komputer Dan Informatika*. hal. 48. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/view/750>









LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumentasi

Foto	Keterangan
	
Guru menjelaskan dan menerapkan media kun anta di depan siswa	
	
Mengaplikasikan media kun anta pada setiap siswa dan mengerjakan tugas	
	



Mengaplikasikan media kun anta pada setiap siswa	Mengaplikasikan media kun anta pada setiap siswa
	
Mengaplikasikan media kun anta pada setiap siswa	Proses pembuatan media kun anta
	
Proses pewarnaan dan penjemuran media kun anta	
	
Gambar media kun anta	

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI S1. Pendidikan Agama Islam S1. Hukum Keluarga S1. PGMI
Tromol Pos 10 Peterongan Jombang Telp.0321 - 876771, 873655, Fax 0321-86631

Nomor : 1008/D.01/AAK/3/2022
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SDN Alang alang Caruban 1
Kec. Jogoroto Kab. Jombang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diinformasikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa program S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang mengizinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka melaksanakan tugas akhir (SKRIPSI) bagi mahasiswa

Nama Lengkap	: Ainin Ainia
Tempat/Tanggal Lahir	: Jombang, 05 September 1999
NIM / Semester	: 1118022/ VIII (Delapan)
Judul Skripsi	: Implementasi Media Hukum Mim Mati (Mumi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alang-alang Caruban 1 Jogoroto Jombang

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Demikian, Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 28 Maret 2022
Ka. Prodi PAI,

Dr. Muhammad Syaf'i, M.Pd.
NIPY. 11 190710 156

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI ALANG -ALANG CARUBAN I**

NSS : 10.1.05.13.12.009 NPSN : 20504216 NIS : 100090
Alamat : Dsn. Alang-Alang Caruban, Ds. Caruban Kec. Jogoroto Telp. 0321-463819

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 422/53/413.16.15.11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ABDUL AJIS, S. Pd**
Nip : 19640427 198803 1 011
Alamat : Desa. Sambong Dukuh Kec. Jombang Kab. Jombang
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Alang-Alang Caruban I

Sesuai dengan surat dari Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, Nomor : 1008 D.01.AAK/3/2022 tanggal 28 Maret 2022 tentang permohonan izin penelitian, dengan ini memberikan izin penelitian di SDN Alang-Alang Caruban I untuk penyusunan skripsi mulai tanggal 15 Januari 2022 - 3 Juni 2022 kepada :

Nama : **AININ AINIA**
Tempat & Tanggal Lahir : Jombang, 05 September 1999
NIM/NIRM : 1118022/2018-4 033 0601.1.100669
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Implementasi Model Kun Anta (Hukum NUS Mati Dan TANWIN) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Materi Muatan Lokal BTQ Di SDN Alang-Alang Caruban I Jogoroto**

Demikian surat izin ini kami buat, Agar menjadi hak dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Soal-Soal

Soal: Siklus 1
Nama: Syifa Nuraini
Kelas: 1

75

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan huruf-huruf idzhar!
2. Apa yang dimaksud dengan hukum bacaan idzhar?
3. Sebutkan contoh hukum bacaan idzhar pada surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah!
4. نَارًا Termasuk hukum bacaan apa?
5. مِنْ خَفَّتْ Termasuk hukum bacaan apa?
6. Sebutkan huruf-huruf idghom bilaghunnah!
7. Apa yang dimaksud dengan hukum bacaan idghom bilaghunnah?
8. Sebutkan contoh hukum bacaan idghom bilaghunnah pada surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah!
9. هَمَزَةٌ لَمْزَةٌ Termasuk hukum bacaan apa?
10. عَيْشَةٍ رَا.ا.ا. Termasuk Hukum bacaan apa?

Jawaban

1. ح. ز. ع. غ. س. و
2. bacaan jelas dan ~~masuk~~ terang
3. نَارًا حَامِيَةً
a idhar
idghom idhar
7. bacaan yang dibaca masuk tanpa dengung dan terang
8. عَيْشَةٍ رَا.ا.ا. هَمَزَةٌ لَمْزَةٌ
9. idghom bilaghunnah
10. idghom bilaghunnah



Soal: Siklus 2
 Nama: M. Panang aprianto
 Kelas: 4

80

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan huruf-huruf idghom bilaghunnah!
2. Sebutkan contoh hukum bacaan idghom bilaghunnah pada surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah!
3. Sebutkan huruf-huruf idzhar!
4. Sebutkan contoh hukum bacaan idzhar pada surah Al-Humazah dan Al-Qoriah!
5. نَارًا Merupakan bacaan apa?
6. مَنْ خَفَّتْ Merupakan bacaan apa?
7. هُنَزَةٌ لَمْزَةٌ Merupakan bacaan apa?
8. عَيْشَةٍ رَا Merupakan bacaan apa?
9. Bacalah surah Al-humazah di depan dengan mempraktikkan bacaan idzhar
10. Bacalah surah Al-humazah di depan dengan mempraktikkan bacaan idghom bilaghunnah

Jawaban

1. ل ر ذ
2. مَنْ خَفَّتْ
3. ع ر ذ س ه ح ح
4. مَنْ خَفَّتْ, نَارًا
5. idhar
6. idhar
7. idghom Bilaghunnah
8. idhar idghom bilaghunnah
- 9.
- 10.

Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA SIKLUS I

Nama sekolah : SDN Alang-Alang Caruban 1
Nama guru : Nur Hasanah, S.Pd
Mata pelajaran : BTQ
Kelas : IV

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian RPP			✓	
2	Kelancaran menjelaskan materi				✓
3	Kemampuan menjawab pertanyaan			✓	
4	Penuh perhatian terhadap siswa				✓
5	Menggunakan multi metode				✓
6	Penggunaan media				✓
7	Keluwesannya saat mengajar dan mengelola kelas			✓	
8	Kejelasan suara			✓	
9	Melakukan ice breaking				✓
10	Pemberian reward kepada siswa				✓

Keterangan :
4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

Jombang, 28 Mei 2022

Pengamat



Nur Hasanah, S.Pd



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS 1

Nama sekolah : SDN Alang-Alang Caruban 1
Nama guru : Nur Hasanah, S.Pd
Mata pelajaran : BTQ
Kelas : IV

No.	Aktivitas Siswa	Realisasi Siklus I			
		1	2	3	4
1.	Siswa antusias ketika hendak menjawab pertanyaan guru			✓	
2.	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru			✓	
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru		✓		
4.	Siswa fokus pada materi			✓	
5.	Siswa mencatat materi dibuku pelajaran tanpa diperintah guru		✓		
6.	Siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran karena belum pernah menggunakan media kun anta		✓		
7.	Siswa memperagakan media kun anta di depan			✓	
8.	Siswa antusias mengerjakan soal			✓	
9.	Siswa merasa senang dengan adanya media kun anta		✓		
10.	Tepat mengumpulkan tugas		✓		

Keterangan :
4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

Jombang, 28 Mei 2022

Pengamat

Nur Hasanah, S.Pd



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA SIKLUS 2

Nama sekolah : SDN Alang-Alang Caruban I
Nama guru : Nur Hasanah, S.Pd
Mata pelajaran : BTQ
Kelas : IV

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian RPP				✓
2	Kelancaran menjelaskan materi				✓
3	Kemampuan menjawab pertanyaan				✓
4	Penuh perhatian terhadap siswa				✓
5	Menggunakan multi metode				✓
6	Penggunaan media				✓
7	Keluwesan saat mengajar dan mengelola kelas				✓
8	Kejelasan suara		✓		
9	Melakukan ice breaking				✓
10	Pemberian reward kepada siswa				✓

Keterangan :

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

Jombang, 3 Juni 2022

Pengamat

Nur Hasanah, S.Pd



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS 2

Nama sekolah : SDN Alang-Alang Caruban 1
Nama guru : Nur Hasanah, S.Pd
Mata pelajaran : BTQ
Kelas : IV

No.	Aktivitas Siswa	Realisasi Siklus 2			
		1	2	3	4
1.	Siswa antusias ketika hendak menjawab pertanyaan guru			✓	
2.	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru				✓
3.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru				✓
4.	Siswa fokus pada materi				✓
5.	Siswa mencatat materi dibuku pelajaran tanpa diperintah guru			✓	
6.	Siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran karena belum pernah menggunakan media kun anta				✓
7.	Siswa memperagakan media kun anta di depan				✓
8.	Siswa antusias mengerjakan soal			✓	
9.	Siswa merasa senang dengan adanya media kun anta			✓	
10.	Tepat mengumpulkan tugas			✓	

Keterangan :
4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

Jombang, 3 Juni 2022

Pengamat

Nur Hasanah, S.Pd

Lembar Observasi Pembelajaran

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Alang-Alang Caruban 1

Nama Guru kelas : Nur Hasanah, S.Pd

Mata Pelajaran : Mulok Baca Tulis Al-Qur'an

Kelas : IV

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa merasa mudah memahami materi menggunakan media kun anta	✓		karna media mudah digunakan
2	Siswa lebih aktif dalam belajar menggunakan media kun anta	✓		
3	Siswa memperhatikan guru saat pada saat proses pembelajaran berlangsung	✓		
4	Siswa mengerjakan seluruh tugas dari guru	✓		
5	Siswa merasa senang saat pembelajaran berlangsung	✓		
6	Siswa dapat menggunakan media untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	✓		
7	Siswa merasa senang ketika pembelajaran	✓		



Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Narasumber : Nur Hasanah, S.Pd

Jabatan : Guru mapel mulok BTQ

Mata Pelajaran: BTQ

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah siswa di kelas IV?	20
2	Pada mulok Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) nilai yang dibawah KKM pada aspek apa?	pada materi hukum nun sukun dan tanwin pada aspek Pengetahuan
3	Bagaimana respon siswa saat ibu mengajar?	ada yang ramai, bergurau sesekali
4	Pada saat siswa tidak memperhatikan pelajaran, apa yang ibu lakukan agar siswa dapat memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung?	menegur dan memberi nasehat
5	Kendala apa yang ibu rasakan saat mengajar di kelas?	Siswa tidak fokus dan ramai
6	Bagaimana ibu mengajar materi tersebut?	dengan cara ceramah dan Penugasan
7	Apakah media tersebut efektif?	Tidak / kurang efektif
8	Dalam materi ini ibu memakai media apa?	alat bantu papan tulis dan LKS
9	Berapa nilai KKM yang harus dicapai pada mapel mulok BTQ ini bu?	75
10	Menurut ibu materi apa yang membuat siswa mengalami kesulitan sehingga berdampak pada hasil belajarnya?	materi hukum nun sukun dan tanwin



INSTRUMEN WAWANCARA

Narasumber : Nur Hasanah, S.Pd

Jabatan : Guru mapel mulok Baca Tulis Al-Qur'an

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah media yang dipakai efektif untuk siswa pada saat pembelajaran mulok BTQ?	Ya, media tsb efektif
2	Apakah media pembelajaran tersebut mudah digunakan untuk siswa?	Mudah untuk siswa
3	Apakah media pembelajaran tersebut mudah digunakan untuk guru?	mudah untuk guru
4	Bagaimana hasil setelah diterapkannya media pembelajaran pada siswa?	Siswa memahami materi Hukum nun subu
5	Apakah dengan adanya media pembelajaran mampu mengaktifkan siswa pada saat pembelajaran?	Media mampu mengaktifkan siswa
6	Apakah dengan adanya media pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar pada siswa?	Ya, media mampu meningkatkan hasil belajar
7	Apakah siswa senang ketika pembelajaran menggunakan media?	Ya siswa senang dan antusias

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Alang-Alang Caruban 1
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (Materi Muatan Lokal Keagamaan)
Materi Pokok : Mengetahui Penjelasan Hukum Bacaan Nun Mati dan Tanwin
Kelas/Semester : IV/I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Siklus : 1

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, ilmu tajwid dan penerapannya, serta makna pokok yang terkandung dalam al-Qur'an.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia serta terampil dalam membaca al-Qur'an.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami hukum bacaan tanwin dan nun sukun	- Melalui penjelasan dari guru tentang hukum bacaan tanwin dan nun mati, siswa dapat mengetahui hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
4.4 Menerapkan penggunaan hukum bacaan tanwin dan nun sukun dalam surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah	- Melalui pelafalan surah al-humazah dan al-qoriah, siswa mampu mengetahui ayat-ayat yang mengandung hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar - Melalui pelafalan surah al-humazah dan al-qoriah, siswa dapat menerapkan hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
2. Siswa mampu mengetahui ayat-ayat yang mengandung hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
3. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian idzhar dan idghom bilaghunnah
2. Pelafalan surah A- Humazah dan surah Al-Qori'ah dengan hukum tanwin dan nun mati

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan



- a. Guru mengucapkan salam dan do'a bersama atau membaca *basmalah* bersama peserta didik sebelum pelajaran dimulai
 - b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa bersama guru melakukan apersepsi berupa ice breaking.
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan terkait materi yang akan dipelajari hari
2. Kegiatan Inti (45 menit)
- a. Siswa mengamati media kun anta
 - b. Siswa mendengarkan guru mengaplikasikan media kun anta.
 - c. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk mengaplikasikan media kun anta.
 - d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar media kun anta.
 - e. Siswa mendapat selembar kertas yang sudah disiapkan guru.
 - f. Siswa maju ke depan untuk mengaplikasikan media serta menjawab soal.
 - g. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
 - h. Guru membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah dan siswa mendengar dan menyimak bacaan guru
 - i. Guru membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah dan siswa menirukan bersama - sama
 - j. Guru dan siswa membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah secara bersama - sama
3. Penutup (5 menit)
- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta membaca surah Al-humazah dan Al-qori'ah bersama-sama.
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
 - c. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan *hamdalah* bersama-sama.

G. Metode, Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : Demonstrasi dan Active Learning
2. Media/Alat : Media kun anta dan teks bacaan surah pendek surah
3. Bahan : Triplek
4. Sumber Belajar : Buku guru

II. Penilaian

Jenis penilaian : Tes Tulis

Jombang, 27 Mei 2022

Guru Praktikan

Ainia Ainia
NIM: 1118022



Lembar Tes Tulis Penilaian

Nomor Peserta Didik :
Nomor Induk :
Kelas : 4
Materi Pokok : Hukum bacaan nun sukun dan tanwin

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan huruf-huruf idzhar!
2. Apa yang dimaksud dengan hukum bacaan idzhar?
3. Sebutkan contoh hukum bacaan idzhar pada surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah!
4. نَلَوْحَا Termasuk hukum bacaan apa?
5. مِنْ خَفْتٌ Termasuk hukum bacaan apa?
6. Sebutkan huruf-huruf idghom bilaghunnah!
7. Apa yang dimaksud dengan hukum bacaan idghom bilaghunnah?
8. Sebutkan contoh hukum bacaan idghom bilaghunnah pada surah Al-Humazah dan Al-Qorjah!
9. هُمْزَةٌ لَمْزَةٌ Termasuk hukum bacaan apa?
10. عَيْشَةٌ رَاٌ Termasuk Hukum bacaan apa?

Skala Penilaian:

Skor 10 jika jawaban benar
Skor 5 jika jawaban kurang benar
Skor 0 jika tidak menjawab

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Maksimal = 10 x 10 Pertanyaan = 100



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Alang-Alang Caruban I
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (Materi Muatan Lokal Keagamaan)
Materi Pokok : Mengetahui Penjelasan Hukum Bacaan Nun Mati dan Tanwin
Kelas/Semester : IV/I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Siklus : 2

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, ilmu tajwid dan penerapannya, serta makna pokok yang terkandung dalam al-Qur'an.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia serta terampil dalam membaca al-Qur'an.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami hukum bacaan tanwin dan nun sukun	- Melalui penjelasan dari guru tentang hukum bacaan tanwin dan nun mati, siswa dapat mengetahui hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
4.4 Menerapkan penggunaan hukum bacaan tanwin dan nun sukun dalam surah Al-Humazah dan Al-Qori'ah	- Melalui pelafalan surah al-humazah dan al-qoriah, siswa mampu mengetahui ayat-ayat yang mengandung hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar - Melalui pelafalan surah al-humazah dan al-qoriah, siswa dapat menerapkan hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
2. Siswa mampu mengetahui ayat-ayat yang mengandung hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar
3. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan tanwin dan nun mati dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian idzhar dan idghom bilaghunnah
2. Pelafalan surah A- Humazah dan surah Al-Qori'ah dengan hukum tanwin dan nun mati

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan



- a. Guru mengucapkan salam dan do'a bersama atau membaca *basmalah* bersama peserta didik sebelum pelajaran dimulai
 - b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa bersama guru melakukan apersepsi berupa ice breaking.
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan terkait materi yang akan dipelajari hari
2. Kegiatan Inti (45 menit)
- a. Siswa mengamati media kun anta
 - b. Siswa mendengarkan guru mengaplikasikan media kun anta.
 - c. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk mengaplikasikan media kun anta.
 - d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar media kun anta.
 - e. Siswa mendapat selembar kertas yang sudah disiapkan guru.
 - f. Siswa maju ke depan untuk mengaplikasikan media serta menjawab soal.
 - g. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
 - h. Guru membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah dan siswa mendengar dan menyimak bacaan guru
 - i. Guru membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah dan siswa menirukan bersama - sama
 - j. Guru dan siswa membaca surah Al Humazah & Al Qori'ah secara bersama - sama
3. Penutup (5 menit)
- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta membaca surah Al-humazah dan Al-qori'ah bersama-sama.
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
 - c. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan *hamdalah* bersama-sama.

G. Metode, Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : Demonstrasi dan Active Learning
2. Media/Alat : Media kun anta dan teks bacaan surah pendek surah
3. Bahan : Triplek
4. Sumber Belajar : Buku guru

H. Penilaian

Jenis penilaian : Tes Tulis

Jombang, 2 Juni 2022

Guru Praktikan

Ainin Ainia
NIM: 1118022



UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : AININ AINIA , 1118022
Semester / Angkatan : 8 , 2018
Pembimbing I : Dr. Mujiyanto Sholichin, M.Pd.I
Judul Skripsi : Implementasi Media Mimi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Lokal Baca Tulis al-Qur'an (BTA) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alang-Alang Kabupaten Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
30/01/2022	Teknis proposal	
03/02/2022	Bab I - III	
08/02/2022	Revisi Bab I - III	
21/02/2022	Acc proposal	
12/06/2022	Bab IV	
14/06/2022	Bab IV Revisi	
16/06/2022	Bab V & Lampiran	
23/06/2022	Revisi Bab I - V	
07/07/2022	Acc skripsi untuk dimuna sebagai	

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan diampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 7-7-2022
A. Dekan
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama
Nur Ulwiyah, M.Pd.I
NIP-11 040611 100





UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI : PAI - HK - PGMI

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI TA. 2021/2022

Nama / NIM : AININ AINIA / 1118022
Semester / Angkatan : 8 / 2018
Pembimbing II : Galuh Tisna Widiyana, M.Pd.
Judul Skripsi : Implementasi Media Mumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Alang-Alang Caruban 1 Joroto Jombang

Tanggal	Bimbingan yang diberikan	TTD Dosen
16/02/2022	Lembar observasi dan lembar wawancara	
21/02/2022	RPP	
22/02/2022	Daftar Pustaka	
23/02/2022	ACC Uji Proposal	
20/06/2022	Hasil observasi, wawancara, Dokumentasi	
21/06/2022	Revisi hasil pembahasan	
22/06/2022	Lampiran-Lampiran	
23/06/2022	Bab V	
26/06/2022	Kesimpulan	
27/06/2022	Daftar pustaka	
28/06/2022	ACC Uji Skripsi	

Catatan :
Setelah tuntas proses pembimbingan, kartu ini diserahkan kembali ke Ka.Prodi (asli) dan dilampirkan di skripsi (fotocopy)

Jombang, 7-7-2022
An. Dekan,
Wakil Dekan
Bid. Akademik & Kerjasama

Muz Ulwiyah, M.Pd.I
NIP. 11 010611 190

