

FORMULIR REKAPITULASI ANGKA KREDIT KARYA ILMIAH

Judul Karya Ilmiah	Teacher's Strategies to Overcome Student's Difficulties When Implementing Time Token Arends Methods in Learning Speaking
Jenis Karya Ilmiah	<p>a. Nama Jurnal : JAMR (Journal of Advanced Multidiciplinary Research)</p> <p>b. E-ISSN : 2528-4478</p> <p>c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/ 2021</p> <p>d. Penerbit : LPPM Unissula Semarang</p> <p>e. Jumlah halaman : 52 halaman</p> <p>f. Online : http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JAMR/article/view/15851</p>
Nama Penulis Utama	Nailul Fauziah, S.Hum., M.Pd.
Nama Penulis Pendamping 1	Nurul Fitria
Nama Penulis Pendamping 2	-
Posisi Pengusul	Penulis Utama (Mandiri)
Angka Kredit Total yang Diusulkan Penulis	10
AK Total dari Penilai 1 : 8,1	
AK Total dari Penilai 2 : 8,6	
AK Akhir (Rata-rata) : 8,35	
AK bagi Pengusul : 8,35	

Jombang, 8 Juni 2022

Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP Unipdu



Trikeloka H. Putri, S.S., M.Pd

NIDN. 0726098001

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Teacher's Strategies to Overcome Students' Difficulties When Implementing Time Token Arends Methods in Learning Speaking English

Penulis Jurnal Ilmiah : Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.

Status Penulis : Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JAMR (Journal of Advanced Multidiciplinary Research)
b. Volume/Nomor : Vol. 2/ No.1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/ 2021
d. Penerbit : LPPM Unissula Semarang
e. Jumlah halaman : 52 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Website :

a. View Online: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JAMR/article/view/15851>

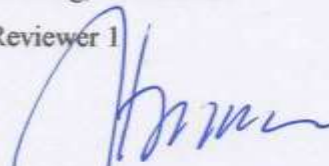
b. View Table of Contents: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JAMR/issue/view/558>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,6
Total = (100%)				10	8,1
Kontribusi Pengusul					
Komentar Peer Review	Selama proses artikel sudah memenuhi kelengkapan sebagai artikel ilmiah.				

Jombang, 5 Juni 2022

Reviewer 1



Dr. Achmad Fanani, S.S., M.Pd

NIDN. 0708057601

Unit kerja: FKIP Unipdu Jombang

Jabatan terakhir: Lektor Kepala

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Teacher's Strategies to Overcome Students' Difficulties When Implementing Time Token Arends Methods in Learning Speaking English

Penulis Jurnal Ilmiah : Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.

Status Penulis : Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JAMR (Journal of Advanced Multidiciplinary Research)
 b. Volume/Nomor : Vol. 2/ No.1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/ 2021
 d. Penerbit : LPPM Unissula Semarang
 e. Jumlah halaman : 52 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Website :

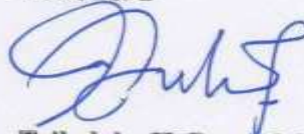
- a. View Online: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JAMR/article/view/15851>
 b. View Table of Contents: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JAMR/issue/view/558>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,7
Total = (100%)				10	8,6
Kontribusi Pengusul					
Komentar Peer Review	sudah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah.				

Jombang, 5 Juni 2022

Reviewer 2



Trikaloka H. Putri, S.S., M.Pd

NIDN. 0726098001

Unit kerja: FKIP Unipdu Jombang

Jabatan terakhir: Lektor