

FORMULIR REKAPITULASI ANGKA KREDIT KARYA ILMIAH

Judul Karya Ilmiah	IEP in Improving Learning Process for Children with Special Needs
Jenis Karya Ilmiah	<p>a. Judul Prosiding : The 5th Series International Seminar on Special Education for Southeast Asia Region – “The Implementation of Inclusive Education in Developed and Developing Countries”</p> <p>b. ISBN : 978-979-028-715-0</p> <p>c. Tahun Terbit : 2015</p> <p>d. Penerbit : Unesa Surabaya</p> <p>e. Jumlah halaman: 263 halaman</p> <p>f. Online : https://www.unesa.ac.id/agenda/545/rajal-international-seminar-on-special-education-isse-2015</p>
Nama Penulis Utama	Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.
Nama Penulis Pendamping 1	-
Nama Penulis Pendamping 2	-
Posisi Pengusul	Penulis Utama (Mandiri)
Angka Kredit Total yang Diusulkan Penulis	15
AK Total dari Penilai 1 : 13,5	
AK Total dari Penilai 2 : 14,6	
AK Akhir (Rata-rata)	
AK bagi Pengusul : 14,05	

Jombang, 8 Maret 2022
 Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris
 FKIP Unipdu



Trikaloka H. Putri, S.S., M.Pd
 NIDN. 0726098001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : IEP in Improving Learning Process for Children with Special Needs

Penulis Makalah : Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 5th Series International Seminar on Special Education for Southeast Asia Region – “The Implementation of Inclusive Education in Developed and Developing Countries ”

b. ISBN : 978-979-028-715-0

c. Tahun Terbit : 2015

d. Penerbit : Unesa Surabaya

e. Jumlah halaman : 263 halaman

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional

Website : <https://www.unesa.ac.id/agenda/545/ralat-international-seminar-on-special-education-isse-2015>

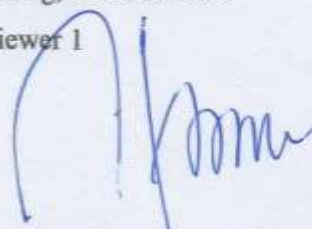
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		14,6

*Selara Umum Artikel
Guru, memenuhi
Kardas, penulisan
Artikel Ilmiah*

Jombang, 7 Maret 2022

Reviewer 1



Dr. Achmad Fanani, S.S., M.Pd

NIDN. 0708057601

Unit kerja: FKIP Unipdu Jombang

Jabatan terakhir: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : IEP in Improving Learning Process for Children with Special Needs

Penulis Makalah : Nailul Fauziyah, S.Hum., M.Pd.

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 5th Series International Seminar on Special Education for Southeast Asia Region – “The Implementation of Inclusive Education in Developed and Developing Countries”

b. ISBN : 978-979-028-715-0

c. Tahun Terbit : 2015

d. Penerbit : Unesa Surabaya

e. Jumlah halaman : 263 halaman

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional

Website : <https://www.unesa.ac.id/agenda/545/ralat-international-seminar-on-special-education-isse-2015>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,3

*Seorang ilmu artikel sudah
menemukan hasil
penelitian karya ilmiah*

Jombang, 7 Maret 2022

Reviewer 2



Trikaloka H. Putri, S.S., M.Pd

NIDN. 0726098001

Unit kerja: FKIP Unipdu Jombang

Jabatan terakhir: Lektor