

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Mahasiswa melalui Pembelajaran CLM Berbantuan Concept Mapping  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Nama Penulis : Ciptianingsari Ayu Vitantri, Ulumul Umah  
 Status Pengusul : Penulis Pertama sekaligus Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : UNION (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)  
 b. E-ISSN : 2579-3209  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8 No. 3, November 2020  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta  
 e. Alamat Web  
 URL ARTIKEL : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/7855>  
 URL JURNAL : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/index>  
 DOI : <http://dx.doi.org/10.30738/union.v8i3.7855>  
 f. Terindeks di : **SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah |   |                              | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional                | Nasional Terakreditasi Peringkat 4 (Maks. 20) | Nasional Tidak Terakreditasi |                            |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |                              | 2   |                              | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |                              | 6   |                              | 5                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |                              | 6   |                              | 5                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |                              | 6   |                              | 6                          |
| <b>Total = (100%)</b>   |                              | 20  |                              | 18                         |
| <b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama = 60%)</b>                |                              |   |                              | 10,8                       |

**Komentar Peer Review:**

e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: .....  
*sudah sesuai*

f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: .....  
*sudah cukup*

g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: .....  
*Perlu ditanggapi sesuai saran di artikel.*

h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: .....  
*sudah cukup lengkap*

i. Indikasi plagiasi: .....  
*rendah*

j. Kesesuaian bidang ilmu: .....  
*sudah sesuai*

Surabaya, 15 Februari 2021

Reviewer

Dr. Hj. Masriyah, M.Pd.

NIP/NIDN: 0011026010

Unit kerja : Universitas Negeri Surabaya (Unesa)

Jabatan Akhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

materi untuk presentasi dilakukan pada awal perkuliahan. Kelompok bukan penyaji diharuskan untuk mengajukan pertanyaan, pendapat atau sanggahan terhadap materi setelah kelompok penyaji presentasi, (3) *Process*: tahap ini diawali dengan penentuan konsep-konsep kunci (*key concepts*) oleh mahasiswa setiap selesai perkuliahan. Konsep-konsep kunci ini akan dihubungkan satu dengan yang lain melalui *concept mapping*. (penjelasan terkait *concept mapping* dan bagaimana cara membuatnya disampaikan dosen pada awal perkuliahan), (4) *Practice*: dosen meminta kepada mahasiswa untuk sering mengerjakan latihan soal. Sesekali kuis diberikan untuk mengecek pemahaman mahasiswa. Dosen juga memberikan beberapa soal ON MIPA PT untuk membiasakan mahasiswa dengan soal-soal yang tidak rutin, (5) *Produce*: Mahasiswa di dorong agar ide baru dapat dihasilkan. Ide baru tersebut bisa berupa cara penyelesaian soal atau konsep terkait materi.

Sementara itu, kemampuan pemahaman konsep aljabar mahasiswa untuk tiap indikatornya yaitu: 1) 80% mahasiswa dapat menjelaskan kembali konsep yang dipelajari, (2) 80% mahasiswa dapat mengelompokkan objek, 3) 70% mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep, dan 4) 80% mahasiswa dapat menyebutkan contoh dan non-contoh suatu konsep.

Kekurangan penelitian ini adalah peneliti tidak memberikan skor kepada mahasiswa terhadap *concept mapping* yang sudah dibuat. Perlu dilakukan penelitian lanjutan terkait lebih efektif mana menerapkan CLM berbantuan *concept mapping* atau berbantuan *mind mapping*.

Tambahkan saran/rekomendasi kepada dosen/peneliti lain yg terkait hasil penelitian yg diperoleh!

#### DAFTAR PUSTAKA

- Amundsen, C., Weston, C., & McAlphine, L. (2008). Concept Mapping to Support University Academics' Analysis of Course Content. *Studies in Higher Education*. Vol.33 No.6, 633-652.
- Bender, D. & Craft, T. (2016). The Effect of Flexible small groups on math achievement in first grade. *Networks: An Online Journal for Teacher Research*, 18(1), 1-9. Doi: <https://dx.doi.org/10.4148/2470-6353.1022>.
- Brinkmann, A. (2003). Graphical Knowledge Display-Mind Mapping and Concept Mapping as Efficient Tools in Mathematics Education. *Mathematics Education Review*. No. 16, April: 35-48.
- Brown, T. (2010). Truth and The Renewal of Knowledge: The Case of Mathematics Education. *Educ Stud Math*. 75: 329-343.
- Davies, W.M. (2008). Concept Mapping, Mind Mapping and Argument Mapping: What are the Difference and Do They Matter? The University of Melbourne, Australia

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Mahasiswa melalui Pembelajaran CLM Berbantuan Concept Mapping

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Ciptianingsari Ayu Vitantri, Ulumul Umah

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
- b. E-ISSN : 2579-3209
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8, No.3, November 2020
- d. Penerbit : Pendidikan Matematika, FKIP UST Yogyakarta
- e. Alamat Web
  - URL ARTIKEL : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/7855>
  - URL JURNAL : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/index>
  - DOI : <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7855>
- f. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah |   |                              | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional                | Nasional Terakreditasi peringkat 4 (Maks. 20) | Nasional Tidak Terakreditasi |                            |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |                              | 2   |                              | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |                              | 6   |                              | 5                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |                              | 6   |                              | 5                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |                              | 6   |                              | 6                          |
| <b>Total = (100%)</b>   |                              | 20  |                              | 18                         |
| <b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama = 60%)</b>                |                              |   |                              |                            |

**Komentar Peer Review:**

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: *Kelengkapan unsur yg lengkap, mulai dari pendahuluan sampai kesimpulan.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Kedalaman cukup baik untuk di kaji dalam topik ini.*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Metode yg digunakan sangat relevan dg data yg didapat.*

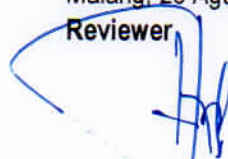
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Artikel diterbitkan di jurnal Union, UST Yogyakarta.*

e. Indikasi plagiasi: *Sangat layak publikasi ± 20%.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sehwa dg ilmu yg diajarkan / kebidanan.*

Malang, 26 Agustus 2021

Reviewer



**Dr. Anton Prayitno, M. Pd.**

NIDN: 0708018601

Unit kerja : Universitas Wisnuwardhana Malang

Jabatan Akhir: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**FORMULIR REKAPITULASI ANGKA KREDIT KARYA ILMIAH**

|   |  |
|---|--|
| Judul Karya Ilmiah                            | : Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Mahasiswa melalui Pembelajaran CLM Berbantuan Concept Mapping  |
| Jenis karya Ilmiah                            | a. Nama Jurnal : UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika<br>b. E-ISSN : 2579-3209<br>c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 8, No.3, November 2020<br>d. Penerbit : Pendidikan Matematika, FKIP UST Yogyakarta<br>e. Alamat Web<br>URL ARTIKEL : <a href="https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/7855">https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/7855</a><br>URL JURNAL : <a href="https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/index">https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/index</a><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7855">https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7855</a><br>f. Terindeks di : SINTA 4 |
| Nama Penulis Utama                            | Ciptianingsari Ayu Vitantri  |
| Nama Penulis Pendamping I                     | Ulumul Umah  |
| Nama Penulis Pendamping II                    | -  |
| Nama Penulis Pendamping III                   | -  |
| Posisi Pengusul                               | Penulis Utama  |
| Angka kredit Total yang Diusulkan Penulis: 12 |  |
| AK total dari Penilai I : 10.8                |  |
| AK total dari Penilai II : 10.8               |  |
| AK Akhir (rata-rata) : 10.8                   |  |

**AK bagi Pengusul: 10.8**

Jombang, 27 Oktober 2021  
 Ketua Prodi Pendidikan Matematika  
 FKIP Unipdu Jombang



**Dian Novita Rohmatin, M.Pd.**  
**NIPY. 11 011012 228**