

LEMBAR HASIL PENILAIAN

SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

Judul Karya ilmiah (Artikel): Professional identity and imagined student identity of EIL teachers in Islamic schools

Jumlah Penulis : 5 (lima)

Nama-nama Penulis : Uswatun Qoyyimah, Parlo Singh, Beryl Exley, Catherine Doherty
Yosi Agustiawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Journal of Language, Identity and Education
b. Nomor ISSN : Print ISSN: 1534-8458 Online ISSN: 1532-7701
c. Vol. No. Bulan. Tahun : Latest Edition/2020
d. Penerbit : Taylor and Francis
e. DOI Artikel : 1010.80/15348458.2020.1833726
f. Alamat web jurnal:
g. Terindeks di : Web of Science dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)v ✓
(beri tanda V) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

Hasil Penilaian (Peer Review)

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***)	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	24 x 10 %			2,4
2	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	23,5 x 30 %			7,05
3	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	23,5 x 30 %			7,05
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	24 x 30 %			7,2
	Total (100%)				23,7

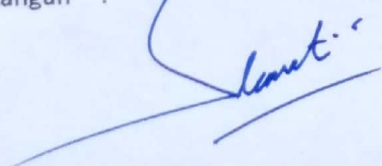
Catatan penilaian artikel oleh reviewer

1. KUALITAS JURNAL BAGUS (SCOPUS Q1)
2. ARTIKEL MENGUNGKAP HUBUNGAN ANTARA IDENTITAS GURU BAHASA INGGRIS DENGAN TUJUAN PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI INDONESIA

Surabaya, 10 NOPEMBER 2020

REVIEWER

Nama : Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
NIP : 196806081994031005
Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Surabaya
Tanda tangan :



LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

Judul Karya ilmiah (Artikel): Professional identity and imagined student identity of EIL teachers in Islamic schools

Jumlah Penulis : 5 (lima)

Nama-nama Penulis : Uswatun Qoyyimah, Parlo Singh, Beryl Exley, Catherine Doherty
Yosi Agustiawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Journal of Language, Identity and Education
b. Nomor ISSN : Print ISSN: 1534-8458 Online ISSN: 1532-7701
c. Vol. No. Bulan. Tahun : Latest Edition/2020
d. Penerbit : Taylor and Francis
e. DOI Artikel : 1010.80/15348458.2020.1833726
f. Alamat web jurnal:
g. Terindeks di : Web of Science dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)v ✓
(beri tanda V) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

Hasil Penilaian (Peer Review)

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***)	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	23,5 x 10%			2,35
2	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	23,5 x 30%			7,05
3	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	23,5 x 30%			7,05
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	24 x 30%			7,2
	Total (100%)				23,65

Catatan penilaian artikel oleh reviewer

✓ artikel berkontribusi dalam pengajaran bahasa Inggris & Indonesia.
Artikel ini mengungkap bahwa profesionalitas guru bahasa Inggris sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah.
✓ Kualitas penerbit sangat bagus dan terindeks Scopus (Q1)

Surabaya, 11 November 2020

REVIEWER

Nama : DR. Oikurema Purwati, M.Appl.
NIP : 197608042003121006
Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Surabaya
Tanda tangan :

